

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д.Успенского»

 Утверждаю

ПРИНЯТО директор школы

Педагогическим советом \_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.И.Кирютина.

Протокол №1 от 29.08.2022г. Приказ № 69/од от 29.08.22.

Положение

о внутренней системе оценки качества образования в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
	1. Настоящее положение о внутренней системе оценки качества образования (далее - ВСОКО) в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» (далее - Положение):
* устанавливает структуру ВСОКО и ее основные направления;
* регулирует порядок организации и проведения контрольно-оценочных процедур;
* закрепляет критерии и формы оценки по различным направлениям;
* определяет состав мониторингов;
* устанавливает взаимосвязь ВСОКО и ВШК;
* учитывает федеральные требования к процедуре самообследования образовательной организации.
	1. В Положении учтена действующая в РФ система федерального государственного контроля качества образования, подходы к независимой системе оценки качества образования, национальные исследования качества образования и международные сопоставительные исследования качества образования.
	2. Положение разработано в соответствии:
* с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной [постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/556183093/)
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным [приказом](https://1zavuch.ru/%23/document/99/603340708/) [Минпросвещения от 22.03.2021 № 115;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/603340708/)
* ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от](https://1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/)
1. [№ 286;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/607175842/)
* ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минпросвещения от](https://1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/)
1. [№ 287;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/607175848/)
* ФГОС начального общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/) [06.10.2009 № 373;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902180656/)
* ФГОС основного общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/) [17.12.2010 № 1897;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902254916/)
* ФГОС среднего общего образования, утвержденным [приказом Минобрнауки от](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902350579/) [17.05.2012 № 413;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902350579/)
* Порядком проведения самообследования в образовательной организации, утвержденным [приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/499028374/)
* [приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324](https://1zavuch.ru/%23/document/99/499066471/) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
* СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/566085656/)
* СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2;](https://1zavuch.ru/%23/document/99/573500115/)
* уставом МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»;
* локальными нормативными актами МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского».
	1. В Положении использованы следующие понятия и аббревиатуры:
* внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) - функциональное

единство локальных регуляторов, процедур и методов оценки, обеспечивающих получение своевременной, полной и объективной информации о соответствии образовательной деятельности МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» требованиям ФГОС и

потребностям участников образовательных отношений;

* внутришкольный контроль (ВШК) - административный ресурс управления качеством образования, вспомогательный инструмент для организации функционирования ВСОКО, аккумулирующий ее процедуры;
* качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия ФГОС, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы [(п. 29 ст. 2](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/XA00MA22N7/) [Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ)](https://1zavuch.ru/%23/document/99/902389617/XA00MA22N7/);
* независимая оценка качества образования (НОКО) - регламентируемый на федеральном уровне инструмент внешней оценки качества образования;
* основная образовательная программа (ООП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно ­педагогических условий, структура которых задана требованиями ФГОС общего образования;
* оценка - установление соответствия;
* диагностика - контрольный замер, срез;
* мониторинг - протяженное во времени системное наблюдение за управляемым объектом, которое предполагает фиксацию состояния наблюдаемого объекта на «входе» и «выходе» периода мониторинга; мониторинг обеспечивается оценочно ­диагностическим инструментарием и имеет заданную траекторию анализа показателей наблюдения;
* ГИА - государственная итоговая аттестация;
* ФПУ - федеральный перечень учебников;
* ИКТ - информационно-коммуникационные технологии;
* УУД - универсальные учебные действия;
* ВПР - всероссийские проверочные работы;
* PISA - международная программа по оценке образовательных достижений учащихся, а также общероссийское исследование качества образования по модели PISA;
* НИКО - национальное исследование качества образования.
1. ОРГАНИЗАЦИЯ И КОМПОНЕНТЫ ВСОКО
	1. В МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» включает:
* локальные регуляторы: локальные нормативные акты, программно-методические документы;
* должностных лиц, субъектов оценки;
* направления оценки;
* критерии и показатели по каждому направлению;
* оценочные процедуры, формы и методы оценки;
* информационно-аналитические продукты;
* компьютерные программы и сервисы.
	1. Состав должностных лиц, выполняемый ими в рамках ВСОКО функционал и сроки проведения процедур ВСОКО устанавливаются ежегодно приказом директора МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
	2. В рамках ВСОКО в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» оцениваются направления:
* качество образовательных результатов обучающихся;
* качество реализации образовательной деятельности;
* качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.
	1. Оценочные мероприятия и процедуры в рамках ВСОКО проводятся в течение всего учебного года в соответствии с планом функционирования ВСОКО, который составляется ежегодно.
	2. Результаты функционирования ВСОКО обобщаются и фиксируются в ежегодном отчете о самообследовании МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
1. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
	1. В качестве объекта оценки образовательных результатов реализации ООП МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» по уровням общего образования, разработанных на основе ФГОС, выступают:
* предметные результаты обучения;
* метапредметные результаты обучения;
* личностные результаты;
* достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня;
* удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.
	1. Оценка достижения планируемых результатов освоения образовательных программ включает:
* текущий поурочный контроль;
* текущий диагностический контроль;
* промежуточную аттестацию;
* анализ результатов внешних независимых диагностик, всероссийских проверочных работ;
* итоговую аттестацию по предметам, не выносимым на ГИА;
* анализ результатов ГИА.
	1. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся регулируются положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
	2. Оценочные средства с уровневым подходом разрабатываются профессиональными объединениями педагогов одновременно с составлением рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана и проходят внутреннюю экспертизу методического совета М». Обновление оценочных средств осуществляется по мере необходимости. Обновленные оценочные средства также проходят внутреннюю экспертизу методического совета МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»».
	3. Информация о достижении каждым обучающимся планируемых результатов освоения рабочей программы учебного предмета, курса или дисциплины учебного плана фиксируется в классном электронном журнале АИС «Сетевой город».
	4. Анализ динамики образовательных результатов каждого обучающегося, начиная с 4-го класса, проводит классный руководитель и отражает это в характеристике, направляемой родителям (законным представителям) обучающихся по окончании учебного года.
	5. Оценка достижения метапредметных результатов освоения ООП, реализуемых в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»», проводится в соответствии с планом мониторинга метапредметных результатов по критериям, указанным в программах формирования/развития УУД по уровням общего образования.
	6. Личностные образовательные результаты не подлежат прямой оценке, но организуется

мониторинг личностного развития обучающихся. Предметом мониторинга выступает уровень сформированности образовательных результатов, зафиксированных в ООП, реализуемых в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского». Формы мониторинга и сроки его

проведения устанавливаются директором МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» в приказе.

* 1. Оценка удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся

качеством образовательных результатов проводится в соответствии с планом

функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования.

1. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

* 1. Оценке подлежат ООП, реализуемые в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского». Оценка ООП соответствующего уровня общего образования проводится на этапе разработки ООП на предмет соответствия требованиям ФГОС общего образования и ежегодно в августе - на предмет актуальности ООП. Критерии оценки:
* соответствие структуры ООП уровней общего образования требованиям ФГОС;
* соответствие рабочих программ содержательного раздела локальным требованиям к оценочным модулям рабочих программ;
* соответствие формируемой части учебного плана запросам участников образовательных отношений.
	1. Оценка дополнительных общеобразовательных программ проводится по параметрам:
* соответствие тематики программы запросу потребителей;
* наличие документов, подтверждающих этот запрос;
* соответствие содержания программы заявленному направлению дополнительного образования;
* соответствие структуры и содержания программы региональным требованиям (при их наличии);
* наличие в программе описанных форм и методов оценки планируемых результатов освоения программы обучающимися.
	1. Оценка ООП в процессе их реализации проводится одновременно с оценкой реализации дополнительных общеобразовательных программ, мониторингом качества преподавания и оценкой удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности.
	2. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) реализацией образовательной деятельности проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования. Критерии оценки:
* степень удовлетворенности качеством преподавания предметов;
* степень удовлетворенности внеурочной деятельностью;
* степень удовлетворенности услугами дополнительного образования.
1. ОСОБЕННОСТИ ОЦЕНКИ УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
	1. Структура оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского», разрабатывается на основе требований ФГОС к кадровым, финансовым, психолого-педагогическим, материально-техническим и информационно-методическим условиям.
	2. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского», проводится в течение учебного года согласно плану функционирования ВСОКО. Оценка условий, обеспечивающих образовательную деятельность, предусматривает проведение контроля состояния условий на основе критериев, указанных в приложении 1.
	3. Оценка удовлетворенности обучающихся и их родителей (законных представителей) условиями, обеспечивающими образовательную деятельность, проводится в соответствии с планом функционирования ВСОКО на основании опросов и анкетирования по вопросам качества работы педагогического коллектива и взаимодействия семьи и МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
2. МОНИТОРИНГ В РАМКАХ ВСОКО
	1. Цель мониторинга - путем сбора, обобщения и анализа информации определить состояние объекта наблюдения, определить его направления развития в соответствии с требованиями ФГОС уровней общего образования и принять объективные управленческие решения по результатам наблюдения, направленные на повышение качества объекта.
	2. Формы, направления, процедуры проведения и технологии мониторинга определяются приказом руководителя МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
	3. В рамках ВСОКО в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» проводятся мониторинги:
* предметных результатов обучающихся;
* метапредметных результатов обучающихся;
* личностных результатов обучающихся;
* адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;
* здоровья обучающихся;
* качества преподавания учебных предметов.
	1. По инициативе участников образовательных отношений и (или) в рамках программы развития МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» могут разрабатываться и проводиться иные мониторинги. Перечень текущих и новых мониторингов фиксируется приказом директора МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
	2. Мероприятия, проводимые в рамках мониторингов, и сроки их проведения определяются в планах мониторингов, которые составляются на учебный год. Периодичность подведения

промежуточных и итоговых результатов, а также формы отчетности по каждому мониторингу определяются в плане функционирования ВСОКО.

Объекты ВСОКО, показатели и методы оценки представлены в приложении 2.

1. ВЗАИМОСВЯЗЬ ВСОКО И ВШК
	1. ВШК подчинен ВСОКО и осуществляется в пределах направлений ВСОКО. ВШК конкретизирует и поэтапно отслеживает реализацию содержания ВСОКО.
	2. ВШК проводится в течение всего учебного года в отношении эффективности педагогической системы школы и организации образовательного процесса в ходе реализации образовательных программ.
2. Результаты ВШК фиксируются в справках, которые могут использоваться при подведении итогов ВСОКО, в отчете о самообследовании, публичном докладе МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
3. Должностные лица одновременно могут выступать субъектами ВСОКО и субъектами ВШК.
4. ДОКУМЕНТЫ ВСОКО
	1. В рамках ВСОКО ответственные лица готовят справки по результатам оценочных мероприятий, аналитические записки в случае внепланового контроля по одному из направлений ВСОКО и сводные аналитические справки по итогам мониторингов.
	2. Обязательным, подлежащим размещению на сайте МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» документом ВСОКО, является отчет о самообследовании.
	3. Состав конкретных документов ВСОКО ежегодно обновляется и утверждается приказом директора МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского»
5. ОЦЕНКА УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ
	1. Оценка удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образования предусматривает:
* внутриорганизационные опросы и анкетирование;
* учет показателей НИКО.
	1. Внутриорганизационные опросы и анкетирование проводятся:
* на этапе разработки ООП - с целью определения части ООП, формируемой участниками образовательных отношений;
* ежегодно в конце учебного года - с целью выявления динамики спроса на те или иные программы;
* по графику процедур оператора НИКО.
	1. Администрация школы обеспечивает участие не менее 50 процентов родителей (законных представителей) в опросах НИКО.

Приложение 1

к положению о ВСОКО

Критерии оценки условий, обеспечивающих образовательную деятельность

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Г руппа условий | Критерии оценки | Единицаизмерения |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, |  |
| Кадровые | имеющих высшее образование, в общей численности педагогических | Чел./% |
| условия | работников |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том | Чел./% |
|  | числе, первая; высшая |  |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет; свыше 3 0 лет | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации по профилю профессиональной деятельности и (или) иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, имеющих профессиональную переподготовку по профилю/направлению профессиональной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, своевременно прошедших повышение квалификации по осуществлению образовательной деятельности в условиях ФГОС общего образования, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, охваченных непрерывным профессиональным образованием: -тренинги, обучающие семинары, стажировки;- вне программ повышения квалификации | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, реализовавших методические проекты под руководством ученых или научно-педагогических работников партнерских организаций | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами конкурса «Учитель года» | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, являющихся победителями или призерами региональных конкурсов профессионального мастерства | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих публикации в профессиональных изданиях на региональном или федеральном уровнях | Чел./% |
|  | Численность/удельный вес численности педагогических работников, ведущих личную страничку на сайте школы | Чел./% |
| Психолого- | Количество педагогов-психологов в штатном расписании | Чел. |
| педагогичес | Количество педагогов-психологов по совместительству | Чел. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| кие условия | Количество социальных педагогов | Чел. |
| Доля педагогических работников с вмененным функционалом тьютора в общем количестве педагогических работников | Чел./% |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе воспитания | Ед./% |
| Доля мероприятий, курируемых педагогом-психологом, в программе формирования и развития УУД | Ед./% |
| Доля курсов внеурочной деятельности, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога, в общем объеме курсов внеурочной деятельности в плане внеурочной деятельности | Ед./% |
| Количество дополнительных образовательных программ на базе школы, разработанных при участии (соавторстве) педагога-психолога | Ед. |
| Наличие оборудованного помещения, приспособленного для индивидуальных консультаций с обучающимися, родителями | Имеется/неимеется |
| Наличие оборудованных образовательных пространств для психологической разгрузки; рекреационных зон | Имеется/неимеется |
| Материально-техническиеусловия | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | Ед. |
| Оснащенность учебных кабинетов (в соответствии с ФГОС/ федеральными или региональными требованиями) | Ед./% |
| Наличие читального зала библиотеки, в том числе: с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров; с медиатекой; оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов; с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки; с возможностью размножения печатных бумажных материалов | Да/нет |
| Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | Чел./% |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | Кв. м |
| Учебно­методическо е иинформационноеобеспечение | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед./% |
| Количество экземпляров справочной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. |
| Количество экземпляров научно-популярной литературы в общем количестве единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | Ед. |
| Соответствие используемых учебников и учебных пособий федеральному перечню | Соответствует/несоответствует |
| Наличие общедоступного аннотированного перечня информационных образовательных ресурсов интернета | Да/нет |
| Количество единиц электронных образовательных ресурсов, используемых при реализации рабочих программ по предметам учебного плана | Ед. |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых при реализации плана внеурочной деятельности | Ед. |
| Количество единиц цифровых программных продуктов, используемых для обеспечения проектной деятельности обучающихся | Ед. |
| Соответствие содержания сайта требованиям статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» | Соответствует/несоответствует |

Приложение 2

к положению о ВСОКО

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Объекты ВСОКО | Показатели | Методы оценки |
| Результаты обучения |
| Предметные результаты обучения | Для каждого предмета учебного плана:* определяется доля неуспевающих, доля обучающихся на «4» и «5», средний процент выполнения заданий диагностической работы (по уровням образования и по параллелям);
* производится сравнение с данными независимой диагностики (в том числе результатов итоговой аттестации).
 | Промежуточный и итоговый контроль |
| Метапредметные результаты обучения | Уровень освоения планируемых метапредметных результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы. Сравнение с данными диагностики. | Промежуточный и итоговый контроль |
| Личностные результаты (мотивация, самооценка, нравственно-этическая ориентация) | Уровень сформированности планируемых результатов в соответствии с перечнем из образовательной программы.Сравнение с данными независимой диагностики. | Мониторинговыеисследования |
| Здоровье обучающихся | Динамика в доли обучающихся, имеющих отклонения в здоровье. Доля обучающихся, которые занимаются спортом. Процент пропусков уроков по болезни. | Наблюдение |
| Достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, фестивалях и т. п. | Доля участвовавших в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням).Доля призёров и победителей в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, фестивалях (по уровням). | Наблюдение |
| Изучение запросов обучающихся и родителей (законных представителей) на предоставление образовательных услуг и удовлетворённости результатами обучения | Доля обучающихся и родителей (законных представителей), положительно высказавшихся по каждому предмету и отдельно по личностным и метапредметным результатам обучения. | Анкетирование |
| Результаты образовательного процесса |
| Основныеобразовательныепрограммы | Соответствие образовательной программы ФГОС и контингенту обучающихся | Экспертиза |
| Дополнительныеобразовательныепрограммы | Статистические данные о запросах и пожеланиях со стороны родителей и обучающихся. Доля обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования. | Анкетирование |
| Реализация учебных планов и рабочих программ | Соответствие учебных планов и рабочих программ ФГОС | Экспертиза |
| Качество уроков и | Число взаимопосещений уроков учителями. | Наблюдение |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| индивидуальной работы с обучающимися | Организация помощи часто болеющим и имеющим трудности в обучении ученикам со стороныпедагогических работников. |  |
| Качество реализации плана внеурочной деятельности | Доля родителей каждого класса, положительно высказавшихся по качеству внеурочной деятельности по каждому предмету | Анкетирование |
| Условия, обеспечивающие образовательный процесс |
| Материально­техническоеобеспечение | Соответствие материально-технического обеспечения требованиям ФГОС. Удовлетворённость родителей | ЭкспертизаАнкетирование |
| Информационно­методическое обеспечение (включая средства ИКТ) | Соответствие информационно-методических условий требованиям ФГОС. Удовлетворённость родителей. | ЭкспертизаАнкетирование |
| Санитарно­гигиенические и эстетические условия | Доля учеников и родителей, положительно высказавшихся о санитарно-гигиенических и эстетических условиях в школе. | Анкетирование |
| Медицинское сопровождение и организация питания в школе | Для учеников и родителей, положительно высказавшихся о медицинском сопровождении и организации питания в школе | Анкетирование |
| Психологическоесопровождениеобразовательногопроцесса | Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, высказавшихся о психологическом сопровождении образовательного процесса. | Анкетирование |
| Взаимодействие с социальной сферой микрорайона и города | Доля учеников, родителей (законных представителей) и педагогических работников, положительно высказавшихся об уровне взаимодействия с социальной сферой микрорайоном и города. | Анкетирование |
| Кадровоеобеспечение | Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана, в том числе:-доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию;-доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию;-доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;-доля педагогических работников, получивших поощрения в различных конкурсах и т.п.;-доля педагогических работников, имеющих опубликованные методические разработки, печатные работы, проводящих мастер-классы,-открытые мероприятия. | ЭкспертизаНаблюдение |

|  |  |
| --- | --- |
| Документооборот и нормативно­ правовое обеспечение | Соответствие требованиям к документообороту. Экспертиза Полнота нормативно-правового обеспечения. |