

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского»
Одоевского района Тульской области
п. Одоев, ул. К.Маркса, д.46, тел: 8(487)36-4-16-05
e-mail: odoev.sosh.uspen@tularegion.org**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ ОСОШ имени В. Д. Успенского»
Протокол от 15.04.2025 №5

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ ОСОШ имени В. Д.
Успенского»
Кириутина Т.И.
Приказ № 28/од от «16» 04.2025 г.

**Отчет о результатах самообследования Муниципального казенного
общеобразовательного учреждения «Одоевская средняя
общеобразовательная школа имени В.Д. Успенского» за 2024 год .**

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского» (МКОУ «ОСОШ имени В. Д. Успенского») |
| Руководитель | Татьяна Ивановна Кириутина |
| Адрес организации | Юридический адрес: 301440, Россия, Тульская область, р.п. Одоев, улица Карла Маркса, дом 46 Фактический адрес: 301440, Россия, Тульская область, р.п. Одоев, улица Карла Маркса, дом 46 |
| Телефон, факс | 89207596918 |
| Адрес электронной почты | odoev.sosh.uspen@tularegion.org |
| Учредитель | Муниципальное образование Одоевский район |
| Дата создания | Первая половина IX в. |
| Лицензия | №0133/03376, серия 71Л02 № 0000604 от 12 июля 2018 г выдана Министерством образования Тульской области; срок действия – бессрочно. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия 71А01 № 0000292, № 0134/00872, от 28 марта 2014 г выдано Инспекцией Тульской области по надзору и контролю в сфере образования; срок действия: до 22. 03.2024 г. |

МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» имеет в своём составе следующие обособленные структурные подразделения; детский сад «Берёзка», Детский сад «Колосок», Детский сад «Сказка».

Юридический адрес структурных подразделений: р. п. Одоев, ул. Карла Маркса, д.46.

Фактический адрес местонахождения структурных подразделений:

- детский сад «Берёзка» - 301440, Тульская область, р. п. Одоев, улица 50 лет Октября, дом 80А;

- детский сад «Колосок» - 301440, Тульская область, р. П. Одоев, улица Карла Маркса, дом 150;

- детский сад «Сказка» - 301440, Тульская область, р. п. Одоев, улица Л. Толстого, дом 24В.

Основным видом деятельности МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы дошкольного общего образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1) и дополнительные общеразвивающие программы. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|----------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Руководство образовательного учреждения

Директор—Кирютина Татьяна Ивановна;

Мелешкова Галина Алексеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;

Кондратьева Ольга Александровна, заместитель директора по воспитательной работе;

Фендель Галина Генриховна – заведующая структурным подразделением д/с «Сказка»;

Ситникова Нина Владимировна – заведующая структурным подразделением д/с «Березка»;

Лесновская Нина Владимировна – заведующая структурным подразделением д/с «Колосок»;

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Для осуществления учебно-методической работы в МКОУ «ОСОШ имени В. Д.

Успенского» созданы предметные методические объединения:

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей)

несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора; Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ был образован организационный комитет по проведению в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского» в 2024 году мероприятий в честь Года семьи, утвержден план основных мероприятий МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д.Успенского», посвященных Году семьи. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие школьные мероприятия: общешкольная линейка, посвященная открытию Года семьи, открытый урок "Роль семьи в жизни человека" в День знаний — урок, посвященный значению семьи в жизни каждого человека. Учащиеся обсуждали свои семейные традиции и ценности, а также проводили мини-исследования о роли семьи в обществе, спортивный праздник "Здоровая семья - сильная Россия"(активное участие семей в спортивных конкурсах). В программе фестиваля были проведены эстафеты, соревнования, а также мастер-классы по здоровому образу жизни. Проведен конкурс "Моя семья" и "Моя родословная" — конкурсы, направленные на изучение и сохранение семейной истории. Учащиеся создавали генеалогические деревья и рассказывали о своих

предках. Конкурс сочинений на темы семьи и семейных ценностей способствовал развитию творческих способностей учащихся. Традиционными стали мероприятия, посвященные Дню пожилого человека, Дню отца, Дню матери. На странице школьной группы ВК публиковались видеоролики, флешмобы, посвященные этим событиям. Главным праздником стал концерт, посвященный мамам, подготовленный совместно с ЦНТиК «Мир начинается с мамы», в котором участвовали и дети, и родители. Проведены Всероссийское родительское собрание и недельные проекты для повышения родительской компетентности — важные мероприятия для родителей, направленные на их обучение и вовлечение в процесс воспитания. На собраниях обсуждались актуальные вопросы, связанные с воспитанием и образованием детей. Цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" — занятия, посвященные обсуждению ценностей семьи и традиций. Учащиеся делились своими мыслями и опытом, а также работали над проектами о значении семьи. В 2024 году внедрен курс внеурочной деятельности "Семьеведение" — новый курс, который знакомит учащихся с основами семейных отношений и ценностей, а также учит решать конфликты и работать в команде. Всего в 2024 году были охвачены мероприятиями к Году семьи 100% обучающихся школы и 75% семей обучающихся. В декабре 2024 года проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы: • для 95% опрошенных на первом месте семья; • почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви.

Организация профориентационной работы

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии. Реализуется курс «Тропинка в профессию»
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений. 5 класс -курс ВД «Я-ты-он-она -вместе целая страна», 6-9 классы -курс ВД «Россия-мои горизонты».
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению. Курс ВД «Россия-мои горизонты». В рамках занятий проводятся профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули, что обеспечивает возможности включения в курс регионального компонента. В школе реализуется проект «Билет в будущее». На платформе зарегистрировано более 70% обучающихся 5-11 классов. Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациям. В 8-9 классах проведены родительские собрания с использованием материалов Всероссийских собраний. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения.

9 обучающихся 8 класса получили свидетельства по окончании курса «Моя первая профессия», обучающиеся 8-11 классов принимали активное участие в проекте «Неделя без турникетов», посещены предприятия г.Тулы, г.Белева, п.Узловая,г.Плавск, а также ТГПУ имени Л.Н.Толстого, ТулГУ,посетили Дни открытых дверей в Одоевском отделении колледжа профессиональных технологий и сервиса. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактическая работа

Работа по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма ведется на постоянной основе. Разработана комплексная программа профилактической работы «Безопасная среда», в которую включен модуль «Профилактика экстремизма и терроризма». Данная работа строится по трем направлениям:

1. Формирование у обучающихся толерантного сознания, веротерпимости и обучение культурному диалогу;
2. Работа по раскрытию сущности и деятельности экстремистских организаций и групп, религиозных сект;
3. Работа консультационного пункта для обучающихся и родителей с привлечением психолога, социального педагога, сотрудников ПДН, КДН и ЗП по правовым вопросам и разрешению конфликтных ситуаций в семье и школе.

В течение отчетного периода проведены следующие мероприятия:

-Инструктажи о правилах безопасности в местах массового скопления людей (о недопущении осуществления экстремистской деятельности при проведении массовых акций- в соответствии со Стратегией)

-Классные часы по толерантному воспитанию , занятия с обучающимися, тренинги и т.п: «Мы против террора», «Терроризм и экстремизм – зло против человека», «Разные, но равные», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде», «Добра и зла житейские приметы», «Учимся быть терпимыми», «Толерантность - дорога к миру», «Уроки дружбы», «Христианство и ислам – мирные религии», а также Неделя правовых знаний, конкурс тематических стенных газет о культурных традициях народов, проживающих в России. Акция «100 причин, по которым терроризма быть не должно!», лекция и презентация по профилактике экстремизма и правонарушений среди обучающихся в сфере межнациональных отношений, уроки ОБЖ по теме «Изучение закона РФ «О противодействии экстремистской деятельности».

Проведены следующие мероприятия с родителями: родительские всеобучи по теме: «Противодействие экстремизму», распространение памяток по обеспечению безопасности детей, общешкольное родительское собрание по теме «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения участия в несанкционированной деятельности».

Проведена работа по информационной безопасности обучающихся и родителей: проведены занятия, направленные на повышение у обучающихся и родителей уровня знаний и умений по анализу поступающей информации, защиты личных данных, а также об основных способах, используемых экстремистами, по привлечению молодежи в их ряды: «Жизнь в информационном мире», «Истина и слухи, где граница?», «Распространение информации (СМИ, телевидение, реклама, интернет)», «Защитим персональную информацию от кибер-угроз Опасности сети Интернет для подрастающего поколения» (занятие для родителей), «Самовоспитание критического мышления к поступающей информации». Защита информационного пространства школы также осуществляется через

установку контент-фильтрации, обеспечена защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, логические бомбы, атаки хакеров и т. д.), установлен строгий контроль за электронной почтой, обеспечен постоянный контроль за корреспонденцией, установлены соответствующие пароли на компьютерах в кабинетах. Регулярно (не реже 2-х раз в месяц) проводится сверка библиотечного фонда на предмет наличия литературы экстремистского содержания. Классными руководителями проводится ежедневный мониторинг социальных сетей обучающихся.

К проведению комплексной работы по противодействию терроризму и экстремизму привлечены следующие специалисты: психолог, социальный педагог школы, представители отделения «Мой семейный центр», представители ПДН.

Формирование социально-значимых и интегративных ценностей происходит во время урочной и внеурочной деятельности, через включение обучающихся в работу общественно-значимых объединений, таких как общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых», «Юнармия», добровольческий отряд, через организацию работы системы дополнительного образования, привлечения обучающихся к сдаче норм ГТО, к участию в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, акциях различного уровня, а также путем организации экскурсий, посещения музеев и галерей, театров и концертов, в том числе по Пушкинской карте.

Программа профилактической работы «Безопасная среда» включает модуль «Законопослушный гражданин». В рамках данного модуля проведена информационно-просветительская работа, способствующая предупреждению действий, нарушающих права и законные интересы других лиц, а именно Неделя правовых знаний, беседы «С какого возраста наступает ответственность», «Мелкое хулиганство: ответственность. Драка, нецензурные выражения–наказуемые деяния», «Соучастие в преступных группах, сокрытие преступления», просветительская беседа – диалог

«Преступление и наказание», круглый стол «Насилие и закон», дискуссия «Ответственность и безответственность. Что прячется за этими словами?»

Оформление информационных стендов, папок-передвижек, информационных листков, памяток для родителей и обучающихся «Права ребенка», «Безопасность ребенка», «Мои права и обязанности». Размещение информационных публикаций правового характера на школьной странице ВКонтакте и др.

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму 100%.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 72 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

В целях обеспечения прав и интересов несовершеннолетних, оказания помощи в сложных жизненных ситуациях, установления партнерских отношений между родителями и педагогами в школе функционирует психолого-педагогическая служба (далее – ППС), в состав которой входят заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, два социальных педагога и учитель-логопед. В рамках работы по профилактике детского

дорожно-транспортного травматизма в школе ведется системная и планомерная работа. В первую очередь, данная работа планируется и осуществляется отрядом ЮИД. Используется широкий спектр форм и методов работы по пропаганде безопасности на дороге: беседы, инструктажи, встречи с инспектором ОГИБДД, игры, конкурсы рисунков и викторины. В течение учебного года просветительской деятельностью охвачено 100% учащихся школы, проводились следующие мероприятия по этому направлению:

- Акция с учащимися «Единый час безопасности» (1-11 классы) (724 человека).
- Акция «Безопасные каникулы» (1-11 класс).
- Акция «Внимание – дети!» (1-11 класс).
- Акция «Засветись!» (1-6 классы).
- Тестирование учащихся «Знатоки ПДД» (тестирование учащихся с 1 по 11 класс показало, что в среднем по классам качество знаний правил дорожного движения составило 85%. Самое высокое качество показали учащиеся начальной школы - 91%, 5-7 классы – 81%, 8-9 - 78%, 10 – 11 – 82%).
- Викторина «Дорожное путешествие» (4-5 класс) (60 учащихся).
- Конкурс рисунков «Безопасная дорога глазами детей» (1-7 классы) (50 учащихся).
- Конкурс разработок электронных презентаций «Я - пешеход», «Дорожные знаки», «Для чего нужны фликеры», «Правила поведения в общественном транспорте» (4-7 классы) (87 учащихся).
- Разработка и изготовление памяток «Памятки для родителей», «Памятки для пешеходов и водителей», «Фликер – наш телохранитель!», «Правила поведения в общественном транспорте» (2-5 классы) 100 учащихся).
- Тематические классные часы «Ура, каникулы!» и инструктажи с учащимися перед каникулами по БДД (1-11 классы).
- Практические занятия для учащихся 1-х классов «Правила безопасного перехода проезжей части по нерегулируемому пешеходному переходу (90 человек).
- Акция «Безопасное лето» (200 человек).

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб, ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проводится следующая система мероприятий:

-Патронаж семьи, с целью обследования социально-бытовых условий проживания семьи, контроля семейного воспитания, организацией свободного времени в неурочное и каникулярное время.

-Изучение педагогами-психологами особенностей развития и формирования личности ребенка, коррекция поведения, обучение его навыкам общения.

-Посещение уроков и классных часов.

-Психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей, с целью выработки единых подходов и методов к воспитанию и обучению ребенка.

-Индивидуально-профилактические беседы, занятия с ребенком.

-Вовлечение обучающихся в работу кружков, секций, внеклассную работу.

-Совместная работа с ПДН, КДН и ЗП МО Одоевский район по профилактике негативных проявлений в детской и юношеской среде

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы

Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- курс внеурочной деятельности для 5-6-х классов «Информационная безопасность»;
- участие в конкурсе «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Может ли интернет быть безопасным?»;
- родительские собрания на тему «Как обезопасить детей в сети Интернет»;
- участие в олимпиадах по информационной безопасности (Учи.ру, «Лисенок» и др.).

В рамках реализации программы «Безопасная образовательная среда» прошел тематический круглый стол по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся, в котором приняли участие педагог-психолог, социальный педагог, члены родительской общественности. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных роликов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с приглашением сотрудников ПДН и КДН и ЗП, врача-нарколога;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- спортивные праздники и соревнования, единые Дни здоровья и т.д.

Выводы: Профилактическая работа ведется на должном уровне, проводится целенаправленно, учитывая возрастные особенности обучающихся. Работа проводится с родителями, в тесном сотрудничестве с ПДН, КДН и ЗП. По состоянию на январь 2024 года снижено количество детей, состоящих на разных видах учета, происшествий и случаев ДТП с участием обучающихся школы не зафиксировано. На высоком уровне работа отряда ЮИД и Совета профилактики.

Основные школьные дела

Основные школьные дела – это охватывающие всю школу или какую-либо параллель обучающихся школьные мероприятия, в подготовке и проведении которых совместно с педагогами принимают участие обучающиеся. В 2024 году были проведены следующие школьные дела: КТД «Дорожи честью школы», КТД концерт ко Дню матери, КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя, День дублера, фотовыставки в сообществе «ВКонтакте» «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России, Неделя толерантности, КТД «Новогодний переполох», военно-патриотическая игра «Зарница в школе», военно-патриотическая акция «Вахта памяти», Праздник последнего звонка и др.

Всего в 2024 году в школе проведено 29 общешкольных мероприятий, 15 единых классных часов, 18 акций гражданско-патриотической направленности. Обучающиеся приняли участие во всероссийских акциях и просветительских проектах: Военно-спортивная «Зарница 2.0», «Большие юнармейские игры», акция «Я гражданин России», «Одна страна – одна команда», «Читаем на родном» (активисты Движения первых), «Мы за здоровый образ жизни» «Цветы любимым», «Классика Победы», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти», «Этнографический диктант», «Диктант Победы» и др.

Выводы: работа ведется на высоком уровне, мероприятия проводятся согласно календарному плану, привлечены все обучающиеся школы, представители детских объединений, педагоги дополнительного образования, социальные партнеры.

Детские общественные объединения

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки входят обучающиеся 1-11-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. Деятельность РДДМ в 2024 учебном году реализовывалась по следующим направлениям: Медиа и коммуникации, Наука и технология, Культура и искусство, Волонтерство и добровольчество. Самыми популярными акциями, в которых активисты приняли участие, стали: акция "Дети-Детям" ,Всероссийский проект «Вызов Первых», Всероссийский проект "Первая помощь", Профилактическая акция "Тонкий лед", Всероссийская акция «Семейная зарядка Первых», акция «Крокус памяти», Всероссийская акция «Благодарю» и др.

Школа реализует программы развития социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России». В 2024 году к пилотному проекту присоединились все обучающиеся начальной школы (100% охват).

В 2024 году в школе продолжал функционировать Центр детских инициатив (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся заседания Совета учащихся, волонтерского отряда, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, занятия объединений дополнительного образования, а также различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 65%. Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей. Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы по следующим направлениям:

- художественное (театральная студия «Арлекин», хореографический коллектив «Россияне», вокальная студия «Звонкие голоса»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Теннис»);
- естественно-научное («Зеленая лаборатория», «Знакомьтесь: физика»);

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 2023 года работает объединение дополнительного образования «Театральная студия "Арлекин"». Занятия осуществляются на базе ЦНТиК, социального партнера школы.

С марта 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Олимпиец». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования «Баскетбол» и «Теннис». В рамках работы клуба проведены следующие мероприятия: Спартакиада учащихся, День здоровья, соревнования по настольному теннису, баскетболу, мини-лапте, мини-футболу, стрит-боллу, шахматам и шашкам, стрельбе. Члены ШСК участвуют в сдаче норм ГТО, игре Зарница 2.0, Больших юнармейских играх. В мае проходит традиционный легкоатлетический забег, посвященный Дню Победы.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. Значительно вырос процент детей, посещающих объединения дополнительного образования, которые участвуют в конкурсах разных уровней. Значительно выросло качество мероприятий художественной направленности, обучающиеся занимали призовые места в конкурсах «Поколение МЫ» (1 место в регионе), «Живи, танцуй» (победители и призеры), «Спасибо деду за победу» (победители), фестиваль «Серпантин талантов» (вокальная группа и хореографический коллектив-победители) и др.

Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность в 2023-2024 учебном году была организована в соответствии с письмами Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03, от 17 июня 2022 года № 03- 871, от 15 августа 2022 года № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций», от 17 августа 2023 г. N ДГ-1773/05. Модель плана внеурочной деятельности характеризуется преобладанием учебно-познавательной деятельности (наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности). В 2023-2024 учебном году в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 N 03-871 "Об организации занятий "Разговоры о важном" на всех уровнях образования была продолжена реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном», занятия которого проходили еженедельно по понедельникам первым уроком. Занятия проводились классными руководителями. Также в соответствии с письмом Минпросвещения России от 17 августа 2023 г. N ДГ1773/05 в 2023-2024 уч. году в 6-11 классах начата реализация курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Запросы родителей - ориентация на работу во внеурочное время по укреплению здоровья детей, формированию здорового образа жизни. Педагоги школы рассмотрели целесообразность введения образовательных программ. Рассмотрены ожидаемые результаты внеурочной деятельности, которые прописаны в стандарте. Выявлялись оптимальные условия внедрения стандартов, применение современных технологий. Школа, исходя из имеющихся условий, стремилась создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся вне уроков, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Таким образом, включение ребенка в систему общешкольных дел воспитательной системы, изучение образовательных программ ВУД, использование ресурса учреждений дополнительного образования позволили реализовать учебный план в части «Внеурочная деятельность».

Основные направления и формы работы внеурочной деятельности

| Направления | Программы | Класс |
|---------------------------|-----------------------------|--------------|
| Спортивно-оздоровительное | Ритмика | 1-4 |
| | Шахматы | 6-7 |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | 1-11 |
| | Орлята России | 4 |
| | Люби и знай свой отчий край | 1-4 |
| | Тропинка в профессию | 1-3 |

| | | |
|-----------------------|---|-----|
| | Я-ты-он-она-вместе целая страна | 5 |
| | Добро пожаловать в Тулу | 5-6 |
| | Семьеведение | 6-7 |
| Обще-интеллектуальное | Функциональная грамотность | 5 |
| | Математика вокруг нас | 6 |
| | Основы смыслового чтения и работы с текстом | 6 |
| | Информационная безопасность | 6-7 |
| | Основы смыслового чтения и работы с текстом | 6 |
| | Химия вокруг нас | 8 |
| | Русский язык шаг за шагом | 9 |
| | Математика шаг за шагом | 9 |
| | Основы функциональной грамотности | 9 |
| | Читательская грамотность: от информационной переработки текста к научному исследованию" | 10 |
| | Математическая грамотность | 11 |
| | Финансовая грамотность | 10 |
| | Органическая химия в задачах и упражнениях | 11 |

| | | |
|----------------|---|---------------------|
| | Системное повторение курса «Химия» | 10 |
| Общекультурное | Театральное искусство | 8 |
| | Вокальное искусство | 8 |
| | «Тульский край - земля силы и талантов!» (история культуры, науки и техники на тульской земле) Мир вокала | 10-11 11 |

По школе 100 % охват программы внеурочной деятельности. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях, конкурсах различной направленности, творческих выставках: «Открытие ветерану», «В здоровом теле здоровый дух!», ко Дню народного единства «Стране будем верны всей душой», ко Дню толерантности, ко Дню героев Отечества, ко Дню Конституции РФ, праздничных открыток, поделок, масок, игрушек к Новому году. Являются победителями и призерами конкурсов «Волшебные краски Ясной Поляны», «Тульские промыслы» и др.

Активно принимают участие в спортивных соревнованиях и праздниках, а также в акциях: «Добрая суббота», «Каникулы онлайн», «Культурный марафон», «Мастерская Деда Мороза», «Живая классика», экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу», «Окна Победы», «Стихи Победы» и др. Победители и призеры в спортивных соревнованиях разных уровней по баскетболу, легкой атлетике, лапте и др.

Выводы: Установлено, что дополнительное образование в школе ориентировано на приобретение детьми знаний и умений, выходящих за рамки образовательных программ, на развитие умений и навыков самопознания, саморегуляции и самосовершенствования, формирование навыков межличностных коммуникаций. Педагоги на занятиях используют современные образовательные технологии, которые реализуют через разнообразные методики обучения и воспитания, методы контроля и управления образовательным процессом. Формы, методы и средства организации обучения соответствуют возрасту, интересам и потребностям обучающихся. Руководители объединений обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм в ходе учебного процесса, поддерживают одаренных и талантливых воспитанников, организуют участие детей в массовых мероприятиях, выставках, конкурсах, соревнованиях. обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 80%, внеаудиторная 20%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный и воспитательный результат.

Анализ результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников

Критерием, на основе которого осуществлялся данный анализ, является динамика личностного развития школьников. Мониторинг личностного роста обучающихся, проведённый по методике Д.В. Григорьева, показал, что наиболее значимыми ценностями для школьников являются труд (выбрали 86,5%, показатель выше на 2,5% предыдущего отчетного периода) и личная свобода (выбрали 75,5% показатель выше на 0,5% предыдущего отчетного периода). Позитивное отношение у школьников к таким ценностям, как гуманность 63% (показатель выше на 1% предыдущего отчетного периода) и здоровье (выбрали 82%, показатель выше на 4% предыдущего отчетного периода), альтруизм (выбрали 39,5% показатель выше на 0,5% предыдущего отчетного периода,) и семья (выбрали 69% показатель выше на 4% предыдущего отчетного периода,). Отечество как главную значимую ценность выбрали 83%, что на 2% выше, чем в предыдущем отчетном периоде). Экологическое сознание, позитивное отношение к природе - 67% (показатель выше на 2% предыдущего отчетного периода). Позитивное отношение к миру, выраженная пацифистская позиция - 97% показатель выше на 1% предыдущего отчетного периода. согласно результатам исследований, программа воспитания реализуется успешно благодаря интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых. Большинство общешкольных дел всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно – школьниками и педагогами. Дела интересны большинству учеников. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой. Дела проводятся по направлениям: художественно-эстетическое, интеллектуальное, гражданско-патриотическое, социальное и спортивное. Классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства детей своих классов. Школьники доверяют своим классным руководителям. Большинство решений, касающихся жизни класса, принимаются совместно классным руководителем и классом, у детей есть возможность проявить свою инициативу. В большинстве классов дети чувствуют себя комфортно, здесь преобладают товарищеские отношения, школьники внимательны друг к другу. В школе нет буллинга среди учеников, не зафиксированы случаи невербальной агрессии между школьниками. Необходимо усилить работу в рамках модуля «Самоуправление», а именно поддерживать инициативу обучающихся в организации тех или иных школьных или внутриклассных дел, возможность выбирать зоны своей ответственности за то или иное дело. Выявлять обучающихся, обладающих лидерскими качествами, поддерживать их, усилить роль обучающихся в жизни класса и школы. Необходимо организовывать более эффективный диалог с родителями по вопросам воспитания детей (информирование, обучение, консультирование). Необходимо разнообразить формы уроков, разнообразить деятельность детских общественных объединений. За время реализации Программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МКОУ «ОСОШ имени В. Д. Успенского»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Таблица 1. Статистика показателей за 2021–2024 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2021– 2022 учебный год | 2022– 2023 учебный год | 2023– 2024 учебный год | На конец 2024 года |
|----------|--|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|-----------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 223 | 244 | 245 | 250 |
| | — начальная школа | 86 | 107 | 106 | 105 |

| | | | | | |
|---|---|-----|-----|-----|-----|
| | — основная школа | 122 | 127 | 123 | 121 |
| | — средняя школа | 15 | 10 | 16 | 24 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | — начальная школа | — | — | — | — |
| | — основная школа | — | — | — | — |
| | — средняя школа | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Таблица 2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Количество | % |
| 2 | 34 | 15 | 44 | 4 | 12 | 0 | 0 |
| 3 | 25 | 10 | 40 | 7 | 28 | 0 | 0 |
| 4 | 22 | 6 | 27 | 2 | 9 | 0 | 0 |
| Итого | 81 | 31 | 38 | 13 | 16 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» уменьшился на 15 процентов, учащихся, окончивших на «5», увеличился на 12 процента (в 2023 — 4%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|-----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 5 | 27 | 13 | 48 | 2 | 7,4 | 0 | 0 |
| 6 | 26 | 11 | 41 | 1 | 4 | 0 | 0 |

| | | | | | | | |
|-------|-----|----|------|---|-----|---|---|
| 7 | 22 | 7 | 32 | 1 | 4,5 | 0 | 0 |
| 8 | 23 | 9 | 39 | 1 | 4,3 | 0 | 0 |
| 9 | 30 | 8 | 27 | 2 | 6,7 | 0 | 0 |
| Итого | 128 | 48 | 37,5 | 7 | 5,5 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 4,5 процента (в 2023 был 42%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 5,9%).

Таблица 4. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-м, 11-м классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

| Классы | Всего обучающихся | Окончили год | | Окончили год | | Переведены условно в след. класс | |
|--------|-------------------|-----------------------|----|-----------------|----|----------------------------------|---|
| | | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % |
| 10 | 13 | 7 | 54 | 2 | 15 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 2 | 67 | 1 | 23 | 0 | 0 |
| Итого | 16 | 9 | 56 | 3 | 19 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 26 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 30%), процент учащихся, окончивших на «5», также увеличился (в 2023 было 10%).

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|------------|-------------|
| Общее количество выпускников | 30 | 3 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 0 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 28 | 3 |

| | | |
|--|----|---|
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, прошедших процедуру ГИА | 30 | 3 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 30 | 3 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2023 в МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 30 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 30 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 2,4 процентов по математике, понизилось на 19 процента по русскому языку.

Таблица 6. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2021/2022 | 100 | 86 | 4,2 | 100 | 88 | 4,5 |
| 2022/2023 | 100 | 76,9 | 3,8 | 100 | 84,6 | 4,3 |
| 2023/2024 | 100 | 89,3 | 4,0 | 100 | 60,7 | 4,0 |

Также 28 выпускников 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 7. Результаты ОГЭ в 9-м классе

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|----------------|------------------------|----------|--------------|--------------|
| Обществознание | 20 | 50 | 4 | 100 |
| История | 20 | 70 | 4 | 100 |
| Биология | 25 | 76 | 4,0 | 100 |
| Физика | 1 | - | 3 | 100 |
| География | 6 | 100 | 5 | 100 |
| Химия | 2 | 100 | 4,5 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 7,5 процентов от общей численности выпускников.

Таблица 8. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2021/22 | | 2022/23 | | 2023/24 | |
|---|---------|-----|---------|------|---------|------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 20 | 100 | 26 | 100 | 30 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 3 | 15 | 2 | 7,7 | 2 | 6,7 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 7 | 35 | 15 | 57,7 | 7 | 23,3 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 19 | 95 | 26 | 100 | 30 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 4 декабря 2023 года. В итоговом сочинении приняли участие 3 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (3 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 3 выпускника. Результаты представлены в таблице.

Таблица 9. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) | Математика (профильный уровень) |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 1 | 2 |
| Средний балл | 5 | 61 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 1 | 1 |

| | | |
|--|----|----|
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 33 | 34 |
|--|----|----|

ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 1 обучающийся (33 %).

Таблица 10. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 класс |
|--|----------|
| Количество обучающихся | 3 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 1 |
| Средний балл | 4,5 |
| Средний тестовый балл | 66,0 |

Повышение баллов по математике и русскому языку в последний год обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне

Таблица 11. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2021/2022 | 27 | 70,2 |
| 2022/2023 | 0 | 61,5 |
| 2023/2024 | 61 | 66 |

Таблица 12. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------------------------------|---------------------------|----------|--------------|--------------|
| Русский язык | 3 | 100 | 66 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 1 | 100 | 5 | 100 |
| Математика (профильный уровень) | 2 | 100 | 61 | 100 |
| Химия | 1 | 100 | 67 | 100 |
| Биология | 1 | 100 | 81 | 100 |
| Обществознание | 1 | 0 | 42 | 100 |
| Информатика | 1 | 100 | 40 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 1 человек, что составило 16,7 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 5, по русскому языку – 66, по биологии 81.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получил 1 человек (3.3%).
5. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 1 человек (16,7%).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2022 | 19 | 4 | 0 | 15 | 5 | 2 | 3 | 0 | 0 |
| 2023 | 26 | 12 | 0 | 14 | 6 | 2 | 4 | 0 | 0 |
| 2024 | 30 | 9 | 0 | 21 | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 |

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в ССУЗ региона. Все 3 –е выпускников 11 класса продолжили обучение в ВУЗ.

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Одоевская СОШ имени В.Д. Успенского» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;

- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности школы в 2023 году отмечены высокие показатели оценки родителями педагогического коллектива школы: 94% родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы, 95% – положительно оценивают доброжелательность и вежливость работников школы, 93% родителей удовлетворено качеством образовательных услуг, 100% опрошенных готовы рекомендовать школу знакомым и родственникам.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

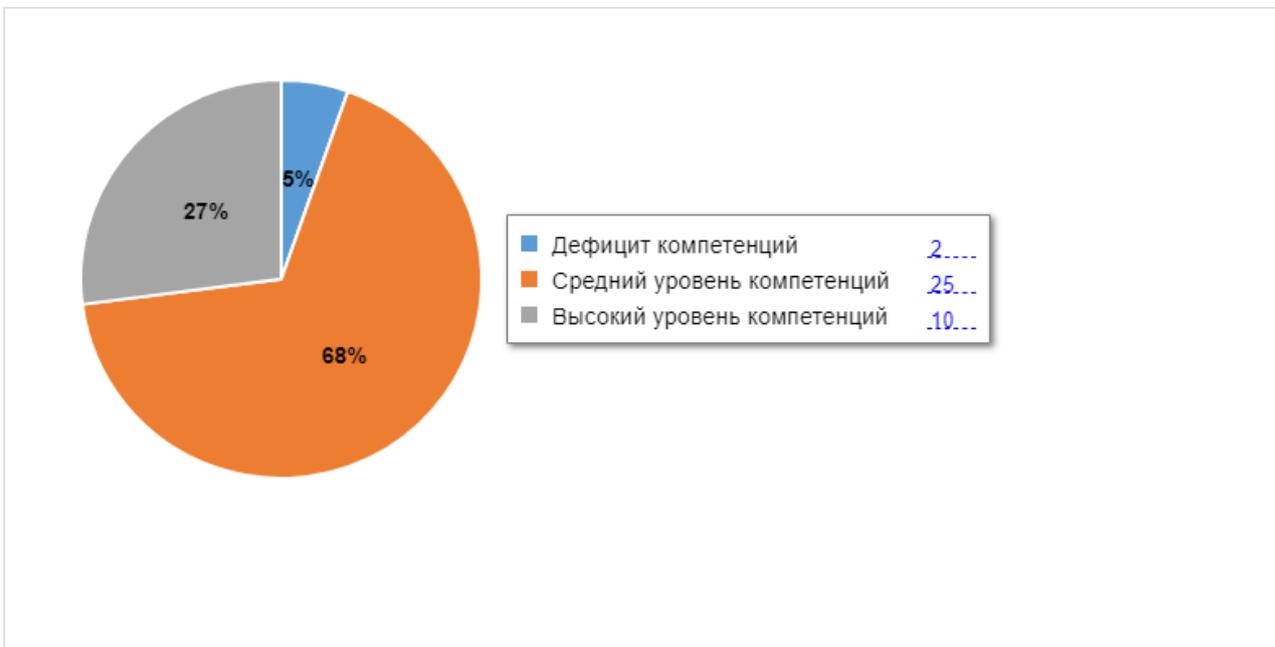
- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 18 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из них четыре человека имеет среднее специальное образование.

1. В 2022 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 20 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 10 процентов – средней школы и 10 процентов педагогов дополнительного образования нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Аналогичное исследование в 2023 году показало, что за год данные значительно улучшились: 13 процентов педагогов начальной, 6 процентов – основной, 5 процентов – средней школы и 5 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в совершенствовании ИКТ-компетенций, и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МБОУ «Школа № 1» с 1 сентября 2023 года.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «ОСОШ имени В.Д. Успенского», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагогов:

- 1 педагог – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагога – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

В октябре 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 21112 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2984 единиц в год;
- объем учебного фонда — 3635 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 3635 | 3453 |
| 2 | Педагогическая | 143 | 60 |
| 3 | Художественная | 16848 | 486 |
| 4 | Справочная | 243 | 32 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 96 | 34 |
| 6 | Естественно-научная | 110 | 23 |

| | | | |
|---|--------------------------|----|----|
| 7 | Техническая | 12 | 6 |
| 8 | Общественно-политическая | 25 | 14 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 138 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 300. Действует подключение к ресурсам ФГИС «Моя школа».

Средний уровень посещаемости библиотеки — 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий. Это позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;

- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, 13 из них оснащены мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- столярная мастерская.

В Школе есть учебный кабинет для инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинет расположен на первом этаже. Доступ к кабинету осуществляется через вход, оборудованный пандусом.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, экран. Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 250 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 106 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 120 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 24 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89 (35%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 66 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 5; 61 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по | человек (процент) | 0 (0%) |

| | | |
|--|----------------------|-------------|
| русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 1 (3,3%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 1 (16,7%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 192(77,2%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 119 (46,9%) |
| – регионального уровня | | 23(9%) |
| – федерального уровня | | 2 (0,2%) |
| – международного уровня | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 24 (9,6%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 23 (82%) |
| – высшим педагогическим образованием | | 22(82%) |
| – средним профессиональным образованием | | 5 (18%) |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 5 (18%) |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной | человек | 13 (46,4%) |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| категорией от общей численности таких работников, в том числе: | (процент) | |
| – с высшей | | 7 (25%) |
| – первой | | 7 (25%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4 (17,4%) |
| – больше 30 лет | | 12 (52%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 19 (47%) |
| – до 30 лет | | 4 (17,4%) |
| – от 55 лет | | 7 (30%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 27 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 26 (93%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,31 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 19 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности | человек (процент) | 251 (100%) |

| | | |
|--|-------|------|
| обучающихся | | |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 2,42 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.