

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «28» августа 2014 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/И. А. Жудро/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
«02» сентября 2014 г.  
\_\_\_\_\_/Г.А. Мелешкова/

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «02» сентября 2014г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Т.И. Кирютина/

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

Учитель Дроздова Анна Борисовна

Квалификационная категория Первая

Класс 10

Количество часов:

Всего 46 часов, в неделю 2 часа.

**Планирование составлено на основе:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 год
2. Программа по истории России Н. С. Борисова и А.А. Левандовского. – М.: Просвещение, 2009

2014 год

### ***Пояснительная записка***

Настоящая программа по истории России для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.), федеральной Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 г. и авторской программы по истории России Н. С. Борисова и А.А. Левандовского. – М.: Просвещение, 2009.

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В основе содержания курса истории России с древнейших времен до конца XIX века лежат принципы историзма и объективности. Исходя из концепции многофакторного подхода к истории возникает необходимость показа действий различных факторов, выявления альтернатив и объяснения причин осуществления одной из них в переломные моменты истории нашей страны; влияния ментальных установок народов России на ход исторического процесса. Разрешить эту задачу помогут проблемные лекции, уроки-исследования. Большое внимание уделяется личностно-психологическим аспектам исторического развития, что предполагает самостоятельную деятельность учащихся по написанию рефератов, подготовке сообщений о роли крупнейших исторических деятелей в России. Значительное место в программе отведено вопросам культуры. И здесь представляются широкие возможности для творчества учащихся: выступления, проекты, презентации.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у десятиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и др. помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей.

Программа рассчитана на 46 часов из расчета 2 учебных часов в неделю.

### *Тематический план*

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	История России – часть всемирной истории.	1
2.	Древнерусское государство в IX – XIII вв.	8
3.	Образование единого Русского государства в XIV – XV вв.	5
4.	Россия в XVI – XVII вв.	8
5.	Россия в эпоху Петра Великого	3
6.	Россия в середине и второй половине XVIII в.	5
7.	Россия в первой половине XIX в.	8
8.	Россия во второй половине XIX в.	7
9.	Итоговое повторение.	1
Итого:		46

## *Содержание тем учебного курса*

### **История России – часть всемирной истории. (1 ч.)**

История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праославяне.

### **Древнерусское государство в IX – XIII вв. (8 ч.)**

Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Происхождение государственности у восточных славян. Киевская Русь в IX – начале XII в. Дань и подданство. Князья и дружины. Вечевые порядки. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Русь и Степь. Идея единства Русской земли. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. (Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество, Северо-Восточная Русь). Монархии и республики.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Руси как один из факторов образования древнерусской народности.

Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

### **Образование единого Русского государства в XIV – XV вв. (5 ч.)**

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.

Особенности образования централизованного государства в России. Принятие Ордой ислама. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве. Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV – XV. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.

### **Россия в XVI – XVII вв. (8 ч.)**

Россия в XVI столетии. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Закрепощение крестьян. Опричнина.

Автокефалия Русской Православной Церкви. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. «Москва – третий Рим». Развитие культуры народов России в XVI в. Смута: причины и характер. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Формирование национального самосознания.

Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в. Внешняя политика России в XVII в. Рост территорий государства.

Развитие культуры народов России в XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.

**Россия в эпоху Петра Великого. (3 ч.)**

Петровские преобразования. Провозглашение империи. Внешняя политика Петра I. Превращение России в мировую державу в XVIII в. «Культурная революция» в России в начале XVIII в.

**Россия в середине и второй половине XVIII в. (5 ч.)**

Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Превращение дворянства в господствующее сословие. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Упрочение сословного общества. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева. Внешняя политика России в XVIII в. Царствование Павла I. Культура России XVIII в. Русское Просвещение.

**Россия в первой половине XIX в. (8 ч.)**

Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Сохранение крепостничества в условиях модернизации. Реформы государственной системы в первой половине XIX в.

Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Рост оппозиционных настроений в обществе после Отечественной войны. Движение декабристов.

Особенности николаевской системы управления. Попытки реформ. Имперская внешняя политика России при Николае I. Крымская война. Общественное движение в годы царствования Николая I. Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.

**Россия во второй половине XIX в. (7 ч.)**

Начало правления Александра II. Отмена крепостного права. Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве. Реформы 1860-х – 1870-х гг.: земская, городская, судебная, военная, в сфере народного просвещения и печати. Общественное движение второй половины XIX в.

Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III. Политика контрреформ. Самодержавие, сословный слой и модернизационные процессы. Внешняя политика во второй половине XIX в. «Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи.

Духовная жизнь России во второй половине XIX в.

**Итоговое повторение. (1 ч.)**

Основные события истории России с древнейших времен до конца XIX в.

### *Календарно-тематическое планирование*

№ урока	Срок проведения урока	Содержание (тема урока)	Приме чания
<b>История России – часть всемирной истории. (1 ч.)</b>			
1.		<u>История России – часть всемирной истории. Народы и древнейшие государства на территории России. Оседлое и кочевое хозяйство. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Великое переселение народов. Праославяне.</u>	
<b>Древнерусское государство в IX – XIII вв. (8 ч.)</b>			
2.		<u>Восточнославянские племенные союзы и их соседи. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Происхождение государственности у восточных славян.</u>	
3.		<u>Киевская Русь в IX – начале XII в. Дань и подданство. Князья и дружины. Вечевые порядки.</u>	
4.		<u>Киевская Русь в IX – начале XII в. Принятие христианства. Право на Руси. Категории населения. Княжеские убоицы.</u>	
5.		<u>Русские земли и княжества в XII – середине XV в. Причины распада Древнерусского государства. Русь и Степь. Идея единства Русской земли.</u>	
6.		<u>Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII в. (Великий Новгород, Галицко-Волынское княжество, Северо-Восточная Русь). Монархии и республики.</u>	
7.		<u>Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Культура Руси как один из факторов образования древнерусской народности.</u>	
8.		<u>Образование Монгольского государства. Монгольское нашествие. Включение русских земель в систему управления Монгольской империи. Золотая Орда. Роль монгольского завоевания в истории Руси.</u>	
9.		<u>Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией: итоги и значение. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.</u>	
<b>Образование единого Русского государства в XIV – XV вв. (5 ч.)</b>			
10.		<u>Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.</u>	
11.		<u>Москва как центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и освобождения от ордынского владычества. Зарождение национального самосознания. Великое княжество Московское в системе международных отношений.</u>	
12.		<u>Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности образования централизованного государства в России.</u>	

		<u>Принятие Ордой ислама. Свержение золотоордынского ига.</u>	
13.		<u>Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Роль церкви в государственном строительстве.</u>	
14.		<u>Культурное развитие русских земель и княжеств в XIV – XV. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов.</u>	
<b>Россия в XVI – XVII вв. (8 ч.)</b>			
15.		<u>Россия в XVI столетии. Установление царской власти. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Закрепощение крестьян. Опричнина.</u>	
16.		<u>Автокефалия Русской Православной Церкви. Учреждение патриаршества. Расширение государственной территории в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства. «Москва – третий Рим».</u>	
17.		<u>Развитие культуры народов России в XVI в.</u>	
18.		<b>РК Тульский край в период Смуты.</b> <u>Смута: причины и характер. Пресечение правящей династии. Обострение социально-экономических противоречий.</u>	
19.		<u>Борьба с Речью Посполитой и Швецией. Формирование национального самосознания.</u>	
20.		<u>Восстановление самодержавия. Первые Романовы. Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Церковный раскол. Старообрядчество. Социальные движения XVII в.</u>	
21.		<u>Внешняя политика России в XVII в. Рост территорий государства.</u>	
22.		<u>Развитие культуры народов России в XVII в. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.</u>	
<b>Россия в эпоху Петра Великого. (3 ч.)</b>			
23.		<u>Петровские преобразования. Провозглашение империи.</u>	
24.		<b>РК Рождение тульского оружейного производства.</b> <u>Внешняя политика Петра I. Превращение России в мировую державу в XVIII в.</u>	
25.		<u>«Культурная революция» в России в начале XVIII в.</u>	
<b>Россия в середине и второй половине XVIII в. (5 ч.)</b>			
26.		<u>Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Превращение дворянства в господствующее сословие.</u>	
27.		<u>«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.</u>	
28.		<u>Упрочение сословного общества. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.</u>	

29.		Внешняя политика России в XVIII в. Царствование Павла I.	
30.		Культура России XVIII в. <u>Русское Просвещение.</u>	
<b>Россия в первой половине XIX в. (8 ч.)</b>			
31.		<u>Особенности экономики России в XVIII - первой половине XIX в.: господство крепостного права и зарождение капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Сохранение крепостничества в условиях модернизации.</u>	
32.		<u>Реформы государственной системы в первой половине XIX в.</u>	
33.		<b>РК Участие туляков в Отечественной войне 1812 г.</b> Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. <u>Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии.</u>	
34.		<b>РК Туляки-декабристы.</b> Рост оппозиционных настроений в обществе после Отечественной войны. <u>Движение декабристов.</u>	
35.		Особенности николаевской системы управления. Попытки реформ.	
36.		<u>Имперская внешняя политика России при Николае I. Крымская война.</u>	
37.		Общественное движение в годы царствования Николая I. <u>Консерваторы. Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.</u>	
38.		Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой первой половины XIX в.	
<b>Россия во второй половине XIX в. (7 ч.)</b>			
39.		Начало правления Александра II. <u>Отмена крепостного права.</u>	
40.		<b>РК Экономика Тульского края в пореформенное время</b> <u>Развитие капиталистических отношений в промышленности и сельском хозяйстве.</u>	
41.		<u>Реформы 1860-х – 1870-х гг.:</u> земская, городская, судебная, военная, в сфере народного просвещения и печати.	
42.		Общественное движение второй половины XIX в.	
43.		Внутренняя политика и общественное движение в годы правления Александра III. <u>Политика контрреформ. Самодержавие, сословный слой и модернизационные процессы.</u>	
44.		Внешняя политика во второй половине XIX в. <u>«Восточный вопрос» во внешней политике российской империи.</u>	
45.		<b>РК Культура родного края в XIX веке.</b> Духовная жизнь России во второй половине XIX в.	
<b>Итоговое повторение. (1 ч.)</b>			
46.		Основные события истории России с древнейших времен до конца XIX в.	



### ***Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)***

В результате изучения истории на базовом уровне учащиеся должны

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Использовать** приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального гражданина России.

## ***Перечень учебно-методического обеспечения***

1. Борисов Н.С. История России с древнейших времен до конца XVII века: 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений: базовый уровень/Н.С. Борисов. – М.: Просвещение, 2011.
2. Левандовский А.А. История России XVIII–XIX веков: учеб. для 10 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский. – М.: Просвещение, 2010.

### **Для учителя:**

1. Безносов А.Э. История России и мир. 9-11 классы: тесты: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009
2. Васильева В.М. Изучение вопросов культуры XI – XVIII веков на уровне истории: книга для учителя: из опыта работы. – М.: Просвещение, 1990
3. Веряскина О. Г. История России с древнейших времен до конца XIX века. Олимпиады: школьные и муниципальные этапы. 6-8, 10 классы: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009
4. История. 5-11 классы: технологии современного урока/ авт.-сост. В.В. Гукова. – Волгоград: Учитель, 2009
5. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях/ авт.-сост. Н.Н. Ярцева. – Волгоград: Учитель, 2009
6. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы)/ авт.-сост. Н.С. Кочетков.- Волгоград: Учитель, 2002
7. Пазин Р.В. История России. 10 класс. Тесты для промежуточной аттестации: учебно-методическое пособие. – Ростов-на-Дону: Легион, 2009
8. Саяпин В.В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2011, базовый уровень 10-11 классы: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011
9. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6 – 11 классы: пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003
10. Сурмина И.О. Открытые уроки истории России. 9-11 классы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
11. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2008

### **Для учащихся:**

1. Антонов В.Ф. Книга для чтения по истории СССР, XIX в.: пособие для учащихся средней школы. – М.: Просвещение, 1989
2. Антонов В.Ф. Книга для чтения по истории СССР с древнейших времен до конца XVIII в.: пособие для учащихся. – М.: Просвещение, 1984
3. Герои русской истории. – М.: Белый город, 2000
4. История мировой культуры: справочник школьника. – М.: 1996
5. Родная старина. Отечественная история в рассказах и картинках (с IX по XVI в.)/ сост. В.Д. Сиповский. – М.: Современник, 1992
6. Сто великих битв. – М.: Вече, 2001
7. Сто великих картин. – М.: Вече, 2001
8. 100 вопросов и ответов по истории: учебное пособие/ под общ. ред. А.Н. Алексашкиной. – М.: АСТ, 1996

Также: сборники КИМов, методика подготовки к ЕГЭ, репетитор, тренировочные задания, сборники заданий, CD –диск «История. Подготовка к ЕГЭ».