

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»**

РАССМОТРЕНО  
На заседании ШМО  
учителей гуманитарного  
цикла  
Протокол № \_\_\_\_\_  
От «28» августа 2014 г.  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_/И. А. Жудро/

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
учебно-воспитательной работе  
«02» сентября 2014 г.  
\_\_\_\_\_/Г.А. Мелешкова/

УТВЕРЖДАЮ  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «02» сентября 2014г  
Директор школы  
\_\_\_\_\_/Т.И. Кирютина/

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ**

Учитель Дроздова Анна Борисовна

Квалификационная категория Первая

Класс 11

Количество часов:

Всего 44 часов, в неделю 2 часа.

**Планирование составлено на основе:**

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 год
2. Федеральная Примерная программа по истории России. – М.: 2004
3. Программа А.А Левандовского, Ю. А. Щетинова, В.С Морозова «История России: XX – начало XXIвв.» . – М.: Просвещение, 2009

2014 год

### ***Пояснительная записка***

Настоящая программа по истории России для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.) и программы А.А Левандовского, Ю. А. Щетинова, В.С Морозова «История России: История России: XX – начало XXI вв.» . – М.: Просвещение, 2009  
Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у одиннадцатиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и др. помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей. Программа рассчитана на 44 часа из расчета 2 учебных часов в неделю.

### *Тематический план*

<b>№</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>
1.	Российская империя	3
2.	Россия в годы Первой революции	2
3.	Монархия накануне крушения	3
4.	Россия в революционном вихре 1917-1920 гг.	3
5.	Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.)	3
6.	Россия, СССР: годы НЭПа	4
7.	СССР в годы форсированной модернизации	5
8.	Великая Отечественная война	5
9.	Последние годы сталинского правления	3
10.	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы	3
11.	Советский Союз в последние годы своего существования	5
12.	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в.	5
<b>Итого:</b>		<b>44</b>

## *Содержание тем учебного курса*

### **Российская империя. (3 ч.)**

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Реформы С.Ю. Витте. Роль государства в экономической жизни страны. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

### **Россия в годы Первой революции. (2 ч.)**

Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, причины, основные события. Становление российского парламентаризма. Итоги, значение, характер революции.

### **Монархия накануне крушения. (3 ч.)**

Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

### **Россия в революционном вихре 1917-1920 гг. (3 ч.)**

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.

Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой. Провозглашение и утверждение советской власти. Первые декреты Советской власти.

### **Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.). (3 ч.)**

Первые месяцы большевистского правления. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

### **Россия, СССР: годы НЭПа. (4 ч.)**

Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культура в 20-е гг.. Создание советской системы образования. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Внешняя политика СССР. Политика Коминтерна. Дипломатическое признание СССР.

### **СССР в годы форсированной модернизации. (5 ч.)**

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация.

Коллективизация. Идеологические основы советского общества в 1920 – 1930-х гг. «Культурная революция». Массовые репрессии. Экономика, социальная структура, политическая система СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г. Культ личности И.В. Сталина.

Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939 г. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР.

### **Великая Отечественная война. (5 ч.)**

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Советское военное искусство. Оккупационный режим на захваченных территориях. Движение Сопротивления на захваченных территориях. Партизанское движение. Героизм советских людей в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

**Последние годы сталинского правления. (3 ч.)**

«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Складывание мировой социалистической системы. Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти Сталина. Борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий.

**СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч.)**

Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти Сталина. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Экономические реформы 1950-х-1960-х гг., причины их неудач. Особенности развития советской культуры, наука и образование в СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Карибский кризис и его значение.

**Советский Союз в последние годы своего существования. (5 ч.)**

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентского и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в середине 1960-1980 гг. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. Внешняя политика СССР. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.

**На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в. (5 ч.)**

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Изменения в социальной структуре российского общества. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Августовский кризис 1998 г. и его преодоление.

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Президентские выборы 2000 г.

Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

## *Календарно-тематическое планирование*

№ урока	Срок проведения урока	Содержание (тема урока)	Приме чания
<b>Российская империя. (3 ч.)</b>			
1.		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. <u>Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Реформы С.Ю. Витте.</u>	
2.		Роль государства в экономической жизни страны. <u>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</u>	
3.		<u>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.</u>	
<b>Россия в годы Первой революции. (2 ч.)</b>			
4.		<b>РК 1905 год в Тульском крае.</b> <u>Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, причины, основные события.</u>	
5.		<u>Становление российского парламентаризма. Итоги, значение, характер революции.</u>	
<b>Монархия накануне крушения. (3 ч.)</b>			
6.		<b>РК Проведение аграрной реформы в тульской губернии.</b> Третьеиюньская политическая система. <u>Аграрная реформа П.А. Столыпина.</u>	
7.		<u>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</u>	
8.		<u>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</u>	
<b>Россия в революционном вихре 1917-1920 гг. (3 ч.)</b>			
9.		<u>Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.</u>	
10.		Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой.	
11.		<b>РК Становление Советской власти в Тульском крае.</b> <u>Провозглашение и утверждение советской власти. Первые декреты Советской власти.</u>	
<b>Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.). (3 ч.)</b>			
12.		Первые месяцы большевистского правления. <u>Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</u>	
13.		<u>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.</u>	
14.		<b>РК Тульский край в годы Гражданской войны.</b> <u>Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.</u>	

<b>Россия, СССР: годы НЭПа. (4 ч.)</b>			
15.		<u>Переход к новой экономической политике.</u>	
16.		<u>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культура в 20-е гг..</u> <u>Создание советской системы образования.</u>	
17.		<u>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</u>	
18.		<u>Внешняя политика СССР. Политика Коминтерна. Дипломатическое признание СССР.</u>	
<b>СССР в годы форсированной модернизации. (5 ч.)</b>			
19.		<u>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.</u>	
20.		<b>РК Репрессии в Одоевском крае.</b> <u>Идеологические основы советского общества в 1920 – 1930-х гг. «Культурная революция». Массовые репрессии.</u>	
21.		<u>Экономика, социальная структура, политическая система СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г. Культ личности И.В. Сталина.</u>	
22.		<u>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939 г.</u>	
23.		<u>Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР.</u>	
<b>Великая Отечественная война. (5 ч.)</b>			
24.		<b>РК Одоев в период оккупации. Освобождение Одоева.</b> <u>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Боевые действия на фронтах.</u>	
25.		<u>Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Советское военное искусство.</u>	
26.		<u>Оккупационный режим на захваченных территориях. Движение Сопротивления на захваченных территориях. Партизанское движение. Героизм советских людей в годы войны.</u>	
27.		<b>РК Наши земляки – герои Советского союза.</b> <u>Советский тыл в годы войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы.</u>	
28.		<u>СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.</u>	
<b>Последние годы сталинского правления. (3 ч.)</b>			
29.		<u>«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Складывание мировой социалистической системы.</u>	
30.		<u>Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства.</u>	

31.		<u>Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти Сталина. Борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий.</u>	
<b>СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч.)</b>			
32.		<u>Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти Сталина. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Демократизация общественной жизни в период «оттепели».</u>	
33.		<u>Экономические реформы 1950-х-1960-х гг., причины их неудач. Особенности развития советской культуры, наука и образование в СССР.</u>	
34.		<u>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Карибский кризис и его значение.</u>	
<b>Советский Союз в последние годы своего существования. (5 ч.)</b>			
35.		<u>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.</u>	
36.		<u>Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентского и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в середине 1960-1980 гг.</u>	
37.		<u><b>РК Тульский край во второй половине XX века.</b> Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.</u>	
38.		<u>Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.</u>	
39.		<u>Внешняя политика СССР. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.</u>	
<b>На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в. (5 ч.)</b>			
40.		<u>Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</u>	
41.		<u>Изменения в социальной структуре российского общества. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</u>	
42.		<u>Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Президентские выборы 2000 г.</u>	

43.		<u>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</u>	
44.		<u>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</u>	

### ***Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)***

В результате изучения истории на базовом уровне учащиеся должны

**знать/понимать:**

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

**уметь:**

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Использовать** приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального гражданина России.

## ***Перечень учебно-методического обеспечения***

1. Левандовский А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.– М.: Просвещение, 2010.

### **Для учителя:**

1. Безносов А.Э. История России и мир. 9-11 классы: тесты: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009
2. Данилов А.А. История России. 11 класс: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2008
3. История. 5-11 классы: технологии современного урока/ авт.-сост. В.В. Гукова. – Волгоград: Учитель, 2009
4. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы)/ авт.-сост. Н.С. Кочетков.- Волгоград: Учитель, 2002
5. Нестандартные уроки в школе. История XX века (9, 11 классы)/ авт.-сост. Т.А. Корнева.- Волгоград: Учитель, 2002
6. Саяпин В.В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2011, базовый уровень 10-11 классы: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011
7. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6 – 11 классы: пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003
8. Сурмина И.О. Открытые уроки истории России. 9-11 классы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
9. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2008
10. Трагические страницы прошлого. История политических репрессий: уроки, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. А.В. Рогозин: Учитель, 2009

### **Для учащихся:**

1. Данилов А.А. Россия XX века в лицах: деятели культуры, науки спорта: книга для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009
2. История мировой культуры: справочник школьника. – М.: 1996
3. Сто великих битв. – М.: Вече, 2001
4. Сто великих картин. – М.: Вече, 2001
5. 100 вопросов и ответов по истории: учебное пособие/ под общ. ред. А.Н. Алексашкиной. – М.: АСТ, 1996

Также: сборники КИМов, методика подготовки к ЕГЭ, репетитор, тренировочные задания, сборники заданий, CD–диск «История. Подготовка к ЕГЭ».