

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № _____
От «28» августа 2014 г.
Руководитель ШМО
_____/И. А. Жудро/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
«02» сентября 2014 г.
_____/Г.А. Мелешкова/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
от «02» сентября 2014г
Директор школы
_____/Т.И. Кирютина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ РОССИИ

Учитель Дроздова Анна Борисовна

Квалификационная категория Первая

Класс 11

Количество часов:

Всего 44 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по истории (базовый уровень) 2004 год
2. Федеральная Примерная программа по истории России. – М.: 2004
3. Программа А.А Левандовского, Ю. А. Щетинова, В.С Морозова «История России: XX – начало XXIвв.» . – М.: Просвещение, 2009

2014 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по истории России для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 г.) и программы А.А Левандовского, Ю. А. Щетинова, В.С Морозова «История России: История России: XX – начало XXI вв.» . – М.: Просвещение, 2009
Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Программа ориентирована на закрепление, систематизацию и углубление у одиннадцатиклассников имеющихся знаний об основных фактах, процессах и явлениях отечественной истории, получение ими целостных представлений о месте и роли России во всемирно-историческом процессе, понимание общих закономерностей развития человечества и особенностей исторического пути России. Регулярно используемые на уроках тестовые задания, эссе, проблемно-поисковые задачи и др. помогут выявить пробелы и сформировать прочные знания.

Рабочая программа предусматривает индивидуальные, групповые, фронтальные формы работы учащихся через самостоятельную, дискуссионную, информационную, исследовательскую, проектную деятельность. Предполагается проведение разных типов уроков: лекции, семинары, конференции, лабораторные уроки, практикумы, уроки-исследования, которые способствуют лучшему усвоению учащимися определенной суммы знаний, развитию личности, познавательных и созидательных способностей. Программа рассчитана на 44 часа из расчета 2 учебных часов в неделю.

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Российская империя	3
2.	Россия в годы Первой революции	2
3.	Монархия накануне крушения	3
4.	Россия в революционном вихре 1917-1920 гг.	3
5.	Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.)	3
6.	Россия, СССР: годы НЭПа	4
7.	СССР в годы форсированной модернизации	5
8.	Великая Отечественная война	5
9.	Последние годы сталинского правления	3
10.	СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы	3
11.	Советский Союз в последние годы своего существования	5
12.	На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в.	5
Итого:		44

Содержание тем учебного курса

Российская империя. (3 ч.)

Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Реформы С.Ю. Витте. Роль государства в экономической жизни страны. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.

Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.

Россия в годы Первой революции. (2 ч.)

Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, причины, основные события. Становление российского парламентаризма. Итоги, значение, характер революции.

Монархия накануне крушения. (3 ч.)

Третьеиюньская политическая система. Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.

Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Россия в революционном вихре 1917-1920 гг. (3 ч.)

Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.

Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой. Провозглашение и утверждение советской власти. Первые декреты Советской власти.

Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.). (3 ч.)

Первые месяцы большевистского правления. Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.

Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.

Россия, СССР: годы НЭПа. (4 ч.)

Переход к новой экономической политике. Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культура в 20-е гг.. Создание советской системы образования. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство. Внешняя политика СССР. Политика Коминтерна. Дипломатическое признание СССР.

СССР в годы форсированной модернизации. (5 ч.)

Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация.

Коллективизация. Идеологические основы советского общества в 1920 – 1930-х гг. «Культурная революция». Массовые репрессии. Экономика, социальная структура, политическая система СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г. Культ личности И.В. Сталина.

Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939 г. Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР.

Великая Отечественная война. (5 ч.)

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Боевые действия на фронтах. Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Советское военное искусство. Оккупационный режим на захваченных территориях. Движение Сопротивления на захваченных территориях. Партизанское движение. Героизм советских людей в годы войны.

Советский тыл в годы войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы. СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Последние годы сталинского правления. (3 ч.)

«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Складывание мировой социалистической системы. Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства. Идеологические компании конца 40-х гг. Социальная политика и приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти Сталина. Борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий.

СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч.)

Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти Сталина. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Экономические реформы 1950-х-1960-х гг., причины их неудач. Особенности развития советской культуры, наука и образование в СССР. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Карибский кризис и его значение.

Советский Союз в последние годы своего существования. (5 ч.)

«Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентского и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в середине 1960-1980 гг. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР. Внешняя политика СССР. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.

На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в. (5 ч.)

Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

Изменения в социальной структуре российского общества. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Августовский кризис 1998 г. и его преодоление.

Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Президентские выборы 2000 г.

Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Срок проведения урока	Содержание (тема урока)	Приме чания
Российская империя. (3 ч.)			
1.		Социально-экономическое развитие страны в конце XIX – начале XX в. <u>Российский монополистический капитализм и его особенности. Нарастание экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Реформы С.Ю. Витте.</u>	
2.		Роль государства в экономической жизни страны. <u>Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков.</u>	
3.		<u>Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско-японская война.</u>	
Россия в годы Первой революции. (2 ч.)			
4.		РК 1905 год в Тульском крае. <u>Революция 1905 – 1907 гг.: предпосылки, причины, основные события.</u>	
5.		<u>Становление российского парламентаризма. Итоги, значение, характер революции.</u>	
Монархия накануне крушения. (3 ч.)			
6.		РК Проведение аграрной реформы в тульской губернии. Третьеиюньская политическая система. <u>Аграрная реформа П.А. Столыпина.</u>	
7.		<u>Россия в Первой мировой войне. Влияние войны на российское общество.</u>	
8.		<u>Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX в. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.</u>	
Россия в революционном вихре 1917-1920 гг. (3 ч.)			
9.		<u>Революция 1917 года. Временное правительство и Советы. Тактика политических партий.</u>	
10.		Июльский перелом. Выступление генерала Корнилова. Провозглашение России республикой.	
11.		РК Становление Советской власти в Тульском крае. <u>Провозглашение и утверждение советской власти. Первые декреты Советской власти.</u>	
Становление новой России (октябрь 1917 – 1920 гг.). (3 ч.)			
12.		Первые месяцы большевистского правления. <u>Учредительное собрание. Брестский мир. Формирование однопартийной системы.</u>	
13.		<u>Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон.</u>	
14.		РК Тульский край в годы Гражданской войны. <u>Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Российская эмиграция.</u>	

Россия, СССР: годы НЭПа. (4 ч.)			
15.		<u>Переход к новой экономической политике.</u>	
16.		<u>Партийные дискуссии о путях социалистической модернизации общества. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Культура в 20-е гг.. Создание советской системы образования.</u>	
17.		<u>Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.</u>	
18.		<u>Внешняя политика СССР. Политика Коминтерна. Дипломатическое признание СССР.</u>	
СССР в годы форсированной модернизации. (5 ч.)			
19.		<u>Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация.</u>	
20.		РК Репрессии в Одоевском крае. <u>Идеологические основы советского общества в 1920 – 1930-х гг. «Культурная революция». Массовые репрессии.</u>	
21.		<u>Экономика, социальная структура, политическая система СССР в 30-е гг. Конституция 1936 г. Культ личности И.В. Сталина.</u>	
22.		<u>Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами. Советско-германские отношения в 1939 г.</u>	
23.		<u>Советско-германские отношения в 1939-1941 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории СССР.</u>	
Великая Отечественная война. (5 ч.)			
24.		РК Одоев в период оккупации. Освобождение Одоева. <u>Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. Боевые действия на фронтах.</u>	
25.		<u>Коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Советское военное искусство.</u>	
26.		<u>Оккупационный режим на захваченных территориях. Движение Сопротивления на захваченных территориях. Партизанское движение. Героизм советских людей в годы войны.</u>	
27.		РК Наши земляки – герои Советского союза. <u>Советский тыл в годы войны. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Идеология и культура в военные годы.</u>	
28.		<u>СССР в антигитлеровской коалиции. Итоги войны. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.</u>	
Последние годы сталинского правления. (3 ч.)			
29.		<u>«Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Складывание мировой социалистической системы.</u>	
30.		<u>Социально-экономическое положение СССР после войны. Восстановление хозяйства.</u>	

31.		<u>Идеологические компании конца 40-х гг.</u> Социальная политика и приоритеты. Развитие культуры. Усиление режима личной власти Сталина. Борьба с вольномыслием в обществе. Новая волна политических репрессий.	
СССР в 1953-1964 гг.: попытки реформирования советской системы. (3 ч.)			
32.		<u>Борьба за власть в высшем руководстве страны после смерти Сталина. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Демократизация общественной жизни в период «оттепели».</u>	
33.		<u>Экономические реформы 1950-х-1960-х гг., причины их неудач. Особенности развития советской культуры, наука и образование в СССР.</u>	
34.		<u>СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX века. Карибский кризис и его значение.</u>	
Советский Союз в последние годы своего существования. (5 ч.)			
35.		<u>«Застой» как проявление кризиса советской модели развития.</u>	
36.		<u>Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентского и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в середине 1960-1980 гг.</u>	
37.		<u>РК Тульский край во второй половине XX века. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности.</u>	
38.		<u>Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.</u>	
39.		<u>Внешняя политика СССР. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. «Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.</u>	
На новом переломе истории: Россия в 90-е гг. XX - начала XXI в. (5 ч.)			
40.		<u>Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.</u>	
41.		<u>Изменения в социальной структуре российского общества. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская культура в условиях радикального преобразования общества.</u>	
42.		<u>Августовский кризис 1998 г. и его преодоление. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Президентские выборы 2000 г.</u>	

43.		<u>Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе.</u>	
44.		<u>Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств.</u>	

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

В результате изучения истории на базовом уровне учащиеся должны

знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

Использовать приобретенные **знания и умения** в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального гражданина России.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Левандовский А.А. История России XX – начало XXI века: учеб. для 11 класса общеобразовательных учреждений: базовый уровень/ А.А. Левандовский, Ю.А. Щетинов, С.В. Мироненко.– М.: Просвещение, 2010.

Для учителя:

1. Безносов А.Э. История России и мир. 9-11 классы: тесты: учебно-методическое пособие. – М.: Дрофа, 2009
2. Данилов А.А. История России. 11 класс: методическое пособие. – М.: Просвещение, 2008
3. История. 5-11 классы: технологии современного урока/ авт.-сост. В.В. Гукова. – Волгоград: Учитель, 2009
4. Нестандартные уроки в школе. История (8-11 классы)/ авт.-сост. Н.С. Кочетков.- Волгоград: Учитель, 2002
5. Нестандартные уроки в школе. История XX века (9, 11 классы)/ авт.-сост. Т.А. Корнева.- Волгоград: Учитель, 2002
6. Саяпин В.В. История России. Тематические тесты. Подготовка к ЕГЭ-2011, базовый уровень 10-11 классы: учебно-методическое пособие. - Ростов-на-Дону: Легион, 2011
7. Степанищев А.Т. Опорные конспекты по истории России. 6 – 11 классы: пособие для учителя. – М.: Гуманитарный издательский центр «Владос», 2003
8. Сурмина И.О. Открытые уроки истории России. 9-11 классы. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008
9. Тесты и творческие задания к интегрированным урокам гуманитарного цикла. 5-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2008
10. Трагические страницы прошлого. История политических репрессий: уроки, внеклассные мероприятия/ авт.-сост. А.В. Рогозин: Учитель, 2009

Для учащихся:

1. Данилов А.А. Россия XX века в лицах: деятели культуры, науки спорта: книга для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009
2. История мировой культуры: справочник школьника. – М.: 1996
3. Сто великих битв. – М.: Вече, 2001
4. Сто великих картин. – М.: Вече, 2001
5. 100 вопросов и ответов по истории: учебное пособие/ под общ. ред. А.Н. Алексашкиной. – М.: АСТ, 1996

Также: сборники КИМов, методика подготовки к ЕГЭ, репетитор, тренировочные задания, сборники заданий, CD–диск «История. Подготовка к ЕГЭ».