

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № _____
От «28» августа 2014 г.
Руководитель ШМО
_____/И. А. Жудро/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
«02» сентября 2014 г.
_____/Г.А. Мелешкова/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
от «02» сентября 2014 г.
Директор школы
_____/Т.И. Кирютина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учитель Дроздова Анна Борисовна
Квалификационная категория Первая
Класс 10
Количество часов:
Всего 70 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 год
2. Программа по обществознанию 6-11 классы / Авторы-составители: Л. Н. Боголюбов, Н. И Городецкая, Л. Ф. Иванова, А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010

2014 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 г. и программы по обществознанию 6-11 классы / Авторы-составители: Л. Н. Боголюбов, Н. И Городецкая, Л. Ф. Иванова, А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, который для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, в том числе в 10 классе 70 часов из расчета 2 учебных часов в неделю.

Программа по обществознанию для 10 класса под ред. Л.Н. Боголюбова, на основе которой разработана данная рабочая программа, рассчитана на 70 часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 4 часов. Данный резерв распределен в раздел «Основные сферы общественной жизни» (на тему: «Социальная сфера» - 1 час) и на повторение и обобщение материала в конце года (2 ч.).

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Раздел 1. Общество и человек	16
1.1	Общество	4
1.2	Человек	12
2.	Раздел 2. Основные сферы общественной жизни	39
2.1	Духовная культура	8
2.2	Экономическая сфера	4
2.3	Социальная сфера	15
2.4	Политическая сфера	12
3.	Раздел 3. Право	10
3.1	Право как особая система норм	10
4.	Заключительные уроки. Итоговое повторение	4
5.	Резервный урок	1
Итого:		70

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Общество и человек (16 ч.)

Тема 1. Общество (4ч.)

Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Основные институты общества.

Тема 2. Человек (12 ч.)

Природа человека. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.

Человек как духовное существо. Духовная жизнь человека. Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность. Мировоззрение и его роль в жизни человека. Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. Мотивы и предпочтения. Мышление и деятельность. Потребности и интересы. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. Проблемы познаваемости мира. Философия. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Социальное и гуманитарное знание.

Человек в системе социальных связей. Социализация индивида. Личность, факторы, влияющие на ее формирование. Общественное и индивидуальное сознание. Самосознание индивида и социальное поведение. Самореализация. Свобода и ответственность личности.

Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (39 ч.)

Тема 3. Духовная культура (8 ч.)

Духовная жизнь общества. Понятие культуры. Многообразие культур. Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Средства массовой информации. Диалог культур.

Наука, ее роль в современном мире. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Этика ученого. Образование. Общественная значимость и личностный смысл образования. Непрерывное образование и самообразование. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества.

Мораль, ее категории. Ценности и нормы. Нравственная культура. Религия, ее роль в жизни общества.

Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.

Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)

Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования. Экономическая культура. Экономический интерес. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Тема 5. Социальная сфера (15 ч.)

Социальная структура. Социальные группы, их многообразие. Неравенство и социальная стратификация. Социальная роль. Социальные интересы. Социальная мобильность. Социальные взаимодействия. Социальные отношения. Социальный конфликт. Социальные аспекты труда. Культура труда.

Социальные нормы. Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Девиантное поведение, его причины и профилактика. Отклоняющееся поведение и его типы.

Этнические общности. Многонациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Культура межнациональных отношений.

Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе. Бытовые отношения. Культура топоса.

Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте.

Тема 6. Политическая сфера (12 ч.)

Политика как общественное явление. Понятие власти, ее происхождение и виды.

Политика и власть. Политические институты и отношения.

Политическая система. Структура и функции политической системы. Государство, его функции. Государство в политической системе. Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Политическая жизнь в современной России.

Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества. Правовое государство, его признаки. Средства массовой информации в политической системе общества.

Демократические выборы. Законодательство российской Федерации о выборах.

Избирательные системы. Избирательная компания в Российской Федерации.

Многопартийность. Политические партии и движения. Политическая идеология.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая культура.

Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.

Раздел 3. Право (10 ч.)

Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)

Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов.

Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности. Система судебной защиты прав человека. Развитие права в современной России.

Система российского права. Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы. Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Заключительные уроки. Итоговое повторение (4 ч.)

Общество в развитии. Многовариативность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

Регресс. Современный мир и его противоречия. Процессы глобализации.

Резерв учебного времени – 1 ч.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Срок проведения урока	Содержание (тема урока)	Приме чания
Раздел 1. Общество и человек (16 ч.)			
Тема 1. Общество (4ч.)			
1.		Что такое общество. Общество как совместная жизнедеятельность людей. <u>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</u>	
2.		Общество и природа. Общество и культура. Науки об обществе.	
3.		<u>Системное строение общества: элементы и подсистемы.</u> Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. <u>Основные институты общества.</u>	
4.		Повторение и обобщение по теме «Общество».	
Тема 2. Человек (12 ч.)			
5.		Природа человека. <u>Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.</u> Цель и смысл жизни человека. Науки о человеке.	
6.		Человек как духовное существо. <u>Духовная жизнь человека.</u> Ценностные ориентиры личности. Патриотизм и гражданственность.	
7.		<u>Мировоззрение</u> и его роль в жизни человека.	
8.		Деятельность как способ существования людей. Деятельность и ее мотивация. <u>Мотивы и предпочтения.</u> Мышление и деятельность. <u>Потребности и интересы.</u>	
9.		Многообразие деятельности. Сознание и деятельность. <u>Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</u>	
10.		Познание и знание. Познание мира: чувственное и рациональное, истинное и ложное. <u>Проблемы познаваемости мира.</u>	
11.		<u>Философия. Понятие истины, ее критерии.</u>	
12.		<u>Виды человеческих знаний.</u> Социальное и гуманитарное знание.	
13.		Человек в системе социальных связей.	
14.		<u>Социализация индивида.</u> Личность, факторы, влияющие на ее формирование.	
15.		<u>Общественное и индивидуальное сознание.</u> <u>Самосознание индивида и социальное поведение.</u> Самореализация. <u>Свобода и ответственность личности.</u>	
16.		Повторение и обобщение материала по теме «Человек».	
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (39 ч.)			
Тема 3. Духовная культура (8 ч.)			
17.		Духовная жизнь общества. Понятие культуры. <u>Многообразие культур.</u>	

18.		РК СМИ Тульской области Формы и разновидности культуры: народная, массовая и элитарная. Средства массовой информации. Диалог культур.	
19.		<u>Наука</u> , ее роль в современном мире. <u>Основные особенности научного мышления</u> . <u>Естественные и социально-гуманитарные науки</u> . <u>Этика ученого</u> .	
20.		РК Образовательные учреждения Тульской области Образование. <u>Общественная значимость и личностный смысл образования</u> . <u>Непрерывное образование и самообразование</u> . <u>Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества</u> .	
21.		<u>Мораль</u> , ее категории. <u>Ценности и нормы</u> . Нравственная культура.	
22.		РК Религиозные объединения в Тульской области <u>Религия</u> , ее роль в жизни общества.	
23.		РК Учреждения культуры Тульской области <u>Искусство</u> и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Тенденции духовной жизни современной России.	
24.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура».	
Тема 4. Экономическая сфера (4 ч.)			
25.		Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика как основа жизнеобеспечения общества.	
26.		РК Экономика Тульской области. Экономика и социальная структура. Взаимовлияние экономики и политики. Бюджетная система РФ. Доходы и расходы: навыки планирования.	
27.		Экономическая культура. Экономический интерес. <u>Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина</u> .	
28.		Повторение и обобщение по теме «Экономическая сфера».	
Тема 5. Социальная сфера (15 ч.)			
29.		РК Тенденции развития социальной структуры Тульской области. Социальная структура. <u>Социальные группы</u> , их многообразие. Неравенство и <u>социальная стратификация</u> .	
30.		<u>Социальная роль</u> . Социальные интересы. <u>Социальная мобильность</u> .	
31.		Практическая работа по теме «Социальная структура общества».	
32.		Социальные взаимодействия. <u>Социальные отношения</u> .	
33.		<u>Социальный конфликт</u> .	
34.		Социальные аспекты труда. Культура труда.	
35.		Социальные нормы. <u>Виды социальных норм</u> . <u>Социальный контроль</u> и самоконтроль.	
36.		Девиантное поведение, его причины и профилактика.	

37.		<u>Отклоняющееся поведение и его типы.</u>	
38.		<u>Этнические общности. Многонациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</u>	
39.		<u>Национальная политика. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</u> <u>Культура межнациональных отношений.</u>	
40.		<u>Семья и брак. Семья как социальный институт. Семья в современном обществе.</u>	
41.		<u>Бытовые отношения. Культура топоса.</u>	
42.		РК Молодежная политика в Одоевском районе <u>Молодежь как социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Социальные роли в юношеском возрасте.</u>	
43.		Повторение и обобщение материала по теме «Социальная сфера».	
Тема 6. Политическая сфера (12 ч.)			
44.		<u>Политика как общественное явление. Понятие власти, ее происхождение и виды. Политика и власть.</u> <u>Политические институты и отношения.</u>	
45.		<u>Политическая система. Структура и функции политической системы.</u>	
46.		<u>Государство, его функции. Государство в политической системе.</u>	
47.		<u>Политические режимы. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.</u> <u>Политическая жизнь в современной России.</u>	
48.		<u>Гражданское общество и государство. Основные черты гражданского общества.</u>	
49.		<u>Правовое государство, его признаки.</u>	
50.		<u>Средства массовой информации в политической системе общества.</u>	
51.		<u>Демократические выборы. Законодательство российской Федерации о выборах. Избирательные системы. Избирательная компания в Российской Федерации.</u>	
52.		<u>Многопартийность. Политические партии и движения.</u> <u>Политическая идеология.</u>	
53.		<u>Человек в политической жизни. Политическое участие. Политическая культура.</u>	
54.		РК Местное самоуправление. <u>Политический процесс, его особенности в Российской Федерации.</u>	
55.		Повторение и обобщение по теме «Политическая сфера».	
Раздел 3. Право (10 ч.)			
Тема 7. Право как особая система норм (10 ч.)			
56.		<u>Право в системе социальных норм.</u>	
57.		<u>Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.</u>	
58.		<u>Источники права. Правовые акты. Конституция в</u>	

		иерархии нормативных актов.	
59.		Правоотношения и правонарушения. Виды юридической ответственности.	
60.		РК «Устав Тульской области об обеспечении и защите прав и свобод человека и гражданина» Система судебной защиты прав человека.	
61.		Развитие права в современной России.	
62.		<u>Система российского права.</u> Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	
63.		<u>Система российского права.</u> Основы государственного, административного, гражданского, трудового, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.	
64.		Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.	
65.		Повторение и обобщение материала по теме «Право как особая система норм».	
Заключительные уроки. Итоговое повторение (4 ч.)			
66.		Общество в развитии. <u>Многовариативность общественного развития.</u> Эволюция и революция как <u>формы социального изменения.</u> Понятие <u>общественного прогресса.</u> Регресс.	
67.		Современный мир и его противоречия. <u>Процессы глобализации.</u>	
68.		Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	
69.		Итоговое повторение по курсу «Обществознание».	
70.		Резервный урок.	

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Программа предусматривает формирование у школьников на этапе среднего (полного) общего образования **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций**:

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновать суждение, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.)
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 10 кл.: Базовый уровень», М., Просвещение, 2010г.
2. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. С. Дыдко, изд. «Экзамен», 2004г.
3. Обществознание. 10 кл.: поурочные планы по учебнику под редакцией Л. Н. Боголюбова: в 2-х ч. – Волгоград: Учитель, 2008.
4. Оценка качества подготовки учащихся по обществознанию.
5. Политология. Энциклопедический словарь. /Общ. ред. и сост. Ю.И. Аверьянов. – М.: 1993 г.
6. Боншо С.В. Правоведение: Учебник./ С.В. Бошно. – М., 2004 г.
7. Общая теория государства и права: учебник. / Под ред. В.В. Лазарева. – М., 2003 г.
8. Марченко М.М. Теория государства и права: учебник./ М.М. Марченко. – М., 2007
9. Конституция Российской Федерации.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации.
11. Семейный кодекс Российской Федерации.
12. Трудовой кодекс РФ. – М.: Гроссмедиа, 2006
13. Уголовный кодекс Российской Федерации.
14. Закон об охране окружающей среды: ФЗ. – М.: Ось -89, 2006
15. Кодекс об административных правонарушениях.
16. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учебное пособие для студентов пед. высш. учебн. заведений: в 2 ч. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001
17. Клименко А. В., Румынина В.В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2001
18. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003