

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № _____
От «28» августа 2014 г.
Руководитель ШМО
_____ /И. А. Жудро/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
«02» сентября 2014 г.
_____ /Г.А. Мелешкова/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № _____
от «02» сентября 2014г
Директор школы
_____ /Т.И. Кирютина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

Учитель Дроздова Анна Борисовна
Квалификационная категория Первая
Класс 11
Количество часов:
Всего 68 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 год
2. Программа по обществознанию 6-11 классы / Авторы-составители: Л. Н. Боголюбов, Н. И Городецкая, Л. Ф. Иванова, А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010

2014 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по обществознанию для 11 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень) 2004 г. и программы по обществознанию 6-11 классы / Авторы-составители: Л. Н. Боголюбов, Н. И Городецкая, Л. Ф. Иванова, А.И. Матвеев. – М.: Просвещение, 2010.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Программа составлена в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, который для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего (полного) общего образования, в том числе в 11 классе 68 часов из расчета 2 учебных часов в неделю.

Программа по обществознанию для 11 класса под ред. Л.Н. Боголюбова, на основе которой разработана данная рабочая программа, рассчитана на 70 часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 6 часов. Данный резерв распределен в раздел «Проблемы социально-политического развития общества» (3 часа) в раздел «Правовое регулирование общественных отношений» (1 час). Он используется для разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий

Тематический план

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1.	Экономика	28
2.	Проблемы социально-политического развития общества	17
3.	Правовое регулирование общественных отношений	21
4.	Заключительные уроки	2
Итого:		68

Содержание тем учебного курса

Раздел 1. Экономика (28 ч.)

Экономика и экономическая наука. Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность. Измерители экономической деятельности. Понятие ВВП.
Экономический рост и развитие. Факторы экономического роста. Экономические циклы.
Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложение. Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Конкуренция и монополия.
Роль фирм в экономике. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые гражданами.
Бизнес в экономике. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.
Вокруг бизнеса. Основные источники финансирования бизнеса. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.
Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет
государственный долг. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.
Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.
Банковская система. Финансовые институты. Электронные деньги. Виды, причины и последствия инфляции.
Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости.
Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.
Глобальные экономические проблемы.
Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.
Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя. Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.

Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (17 ч.)

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.
Общественное и индивидуальное сознание. Социализация индивида.
Политическое сознание. Политическая идеология. Политическая психология. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическое поведение.
Политическое участие. Современный терроризм, его опасность.
Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые. Политическая элита,
особенности ее формирования в современной России.
Тенденции развития семьи в современной России. Проблема неполных семей.
Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.
Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Опасность тоталитарных сект.

Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (21 ч.)

Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.
Законотворческий процесс в Российской Федерации.
Гражданин, его права и обязанности.
Гражданство в Российской Федерации. Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.
Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс. Особенности уголовного процесса. Судебное производство. Суд присяжных. Особенности административной юрисдикции.

Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Международное гуманитарное право.

Заключительные уроки. (2 ч.)

Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в. Постиндустриальное (информационное) общество.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Срок проведения урока	Содержание (тема урока)	Приме чания
Раздел 1. Экономика (28 ч.)			
1.		<u>Экономика и экономическая наука.</u> Что изучает экономическая наука. Экономическая деятельность.	
2.		Измерители экономической деятельности. <u>Понятие ВВП.</u>	
3.		<u>Экономический рост и развитие.</u> Факторы экономического роста.	
4.		<u>Экономические циклы.</u>	
5.		Рынок и рыночные структуры. Спрос и предложение. <u>Фондовый рынок. Акции, облигации и другие ценные бумаги.</u>	
6.		Конкуренция и монополия.	
7.		Роль фирм в экономике. <u>Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль.</u>	
8.		<u>Постоянные и переменные затраты. Налоги, уплачиваемые гражданами.</u>	
9.		Лабораторно-практическое занятие «Создаем эффективную фирму».	
10.		Бизнес в экономике. <u>Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.</u>	
11.		Практическое занятие «Как открыть свое дело».	
12.		Вокруг бизнеса. <u>Основные источники финансирования бизнеса.</u>	
13.		<i>РК Крупнейшие предприниматели Тульской области.</i> <u>Основные принципы менеджмента.</u>	
14.		<u>Основы маркетинга.</u>	
15.		Роль государства в экономике. <u>Общественные блага. Внешние эффекты.</u>	
16.		<u>Основы денежной и бюджетной политики государства. Государственный бюджет</u> <u>государственный долг. Формирование государственного бюджета в РФ и его исполнение.</u> <u>Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.</u>	
17.		<u>Банковская система. Финансовые институты.</u> Электронные деньги.	
18.		<i>РК Возможности региональной власти в вопросе борьбы с инфляцией.</i> <u>Виды, причины и последствия инфляции.</u>	
19.		<i>РК Рынок труда: проблемы и тенденции Одоевского района и Тульской области.</i> <u>Рынок труда.</u>	

20.		РК Политика нашего региона в области занятости. <u>Безработица и государственная политика в области занятости.</u>	
21.		Практическая работа «Занятость и безработица в современной России».	
22.		<u>Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли.</u>	
23.		<u>Глобальные экономические проблемы.</u>	
24.		РК Особенности экономической ситуации в Тульской области и Одоевском районе. <u>Особенности современной экономики России.</u> <u>Экономическая политика Российской Федерации.</u>	
25.		Экономика потребителя. Сбережения, страхование. Защита прав потребителя.	
26.		Экономика производителя. Рациональное экономическое поведение потребителя и производителя.	
27.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика».	
28.		Тестирование по теме «Экономика».	
Раздел 2. Проблемы социально-политического развития общества. (17 ч.)			
29.		<u>Свобода и необходимость в человеческой деятельности.</u>	
30.		Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.	
31.		<u>Общественное и индивидуальное сознание.</u> <u>Социализация индивида.</u>	
32.		<u>Общественное и индивидуальное сознание.</u> <u>Социализация индивида.</u>	
33.		Политическое сознание. <u>Политическая идеология.</u>	
34.		<u>Политическая психология. Средства массовой информации в политической системе общества.</u>	
35.		<u>Политическое поведение. Политическое участие.</u>	
36.		Современный терроризм, его опасность.	
37.		Практическое занятие «Анализ и оценка примеров политического поведения»	
38.		<u>Политическое лидерство. Типология лидерства.</u> Лидеры и ведомые.	
39.		Семинар по теме «Политическое лидерство».	
40.		РК Политическая элита Тульской области и Одоевского района. <u>Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</u>	
41.		РК Демографическая ситуация в Тульской области. Тенденции развития семьи в современной России. <u>Проблема неполных семей.</u>	
42.		Семинарское занятие на тему «Современная демографическая ситуация в Российской Федерации».	
43.		Семинарское занятие на тему «Религиозные объединения и организации в Российской Федерации».	
44.		Семинарское занятие на тему «Религиозные	

		<u>объединения и организации в Российской Федерации».</u>	
45.		Повторительно-обобщающий урок на тему «Проблемы социально-политического развития общества».	
Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений. (21 ч.)			
46.		Гуманистическая роль естественного права. Тоталитарное правопонимание. Развитие норм естественного права. Естественное право как юридическая реальность.	
47.		<u>Законотворческий процесс в Российской Федерации.</u>	
48.		Гражданин, его права и обязанности. <u>Гражданство в Российской Федерации.</u>	
49.		<u>Воинская обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков.</u>	
50.		<u>Экологическое право. Право на благоприятную окружающую среду.</u>	
51.		<u>Способы защиты экологических прав. Экологические правонарушения.</u>	
52.		<u>Субъекты гражданского права. Имущественные права. Неимущественные права: честь, достоинство, имя.</u>	
53.		<u>Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.</u>	
54.		<u>Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.</u>	
55.		Практическое занятие «Работа с документами: Конституцией РФ и Семейным кодексом РФ».	
56.		<u>Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.</u>	
57.		РК Органы социальной защиты в Одолевском районе. <u>Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.</u>	
58.		Процессуальное право. <u>Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса.</u>	
59.		Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса. Арбитражный процесс.	
60.		<u>Особенности уголовного процесса.</u>	
61.		Судебное производство. Суд присяжных.	
62.		<u>Особенности административной юрисдикции.</u>	
63.		<u>Конституционное судопроизводство.</u>	
64.		Урок-конференция « <u>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</u> ».	
65.		Урок-конференция « <u>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</u> ».	
66.		Повторительно-обобщающий урок по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	

Заключительные уроки. (2 ч.)			
67.		<u>Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</u>	
68.		Постиндустриальное (информационное) общество.	

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников)

Программа предусматривает формирование у школьников на этапе среднего (полного) общего образования **общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:**

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
- объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
- решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
- применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- умение обосновать суждение, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
- выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
- пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации результатов познавательной и практической деятельности;
- владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Л.Н. Боголюбов «Обществознание. 11 кл.: Базовый уровень», М., Просвещение, 2010г.
2. Контрольные и проверочные работы по обществознанию. С. Дыдко, изд. «Экзамен», 2004г.
3. Обществознание. Методические рекомендации. 11 класс: базовый уровень: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Под ред. Л.Н. Боголюбова. – М.: Просвещение, 2009
4. Оценка качества подготовки учащихся по обществознанию
5. Политология. Энциклопедический словарь. /Общ. ред. и сост. Ю.И. Аверьянов. – М.: 1993 г.
6. Боншо С.В. Правоведение: Учебник./ С.В. Бошно. – М., 2004 г.
7. Общая теория государства и права: учебник. / Под ред. В.В. Лазарева. – М., 2003 г.
8. Марченко М.М. Теория государства и права: учебник./ М.М. Марченко. – М., 2007
9. Конституция Российской Федерации.
10. Гражданский кодекс Российской Федерации. – М., 2003
11. Семейный кодекс Российской Федерации.
12. Трудовой кодекс РФ. – М.: Гроссмедиа, 2006
13. Уголовный кодекс Российской Федерации.
14. Закон об охране окружающей среды: ФЗ. – М.: Ось -89, 2006
15. Кодекс об административных правонарушениях.
16. Бахмутова Л. С. Методика преподавания обществознания: учебное пособие для студентов пед. высш. учебн. заведений: в 2 ч. – М.: Гуманит. ИЦ ВЛАДОС, 2001
17. Клименко А. В., Румынина В.В. Обществознание: для школьников старших классов и поступающих в вузы: учеб. пособие.- М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2001
18. Тесты по обществознанию: пособие для подготовки к ЕГЭ, выпускному и вступительному тестированию. – М.: ИКЦ «МарТ», 2003
19. Школьный словарь по обществознанию/ под ред. Л.Н. Боголюбова, Ю. И. Аверьянова. – М., 2010

Также: сборники КИМов, методика подготовки к ЕГЭ, репетитор, тренировочные задания, сборники заданий, CD–диск «Обществознание. Подготовка к ЕГЭ».