

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Одоевская средняя общеобразовательная школа имени В. Д. Успенского»**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
учителей гуманитарного
цикла
Протокол № 1
От «29» августа 2016 г.
Руководитель ШМО
_____ /С. М. Дроздова/

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе
«021» сентября 2016 г.
_____ /Г.А. Мелешкова/

УТВЕРЖДАЮ
Приказ № 57
от «01» сентября 2016г
Директор школы
_____ /Г.И. Кирютина/

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Учитель Дроздова Светлана Михайловна

Квалификационная категория Высшая

Класс 10

Количество часов:

Всего 70 часов, в неделю 2 часа.

Планирование составлено на основе:

1. Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования по русскому языку (базовый уровень) 2004 год
2. Программа по русскому языку под редакцией Н.Г. Гольцовой. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2010 г.

2016 год

Пояснительная записка

Настоящая программа по русскому языку для 10 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (2004 год) и программы по русскому языку под редакцией Н.Г. Гольцовой (2010 год).

Изучение русского языка на ступени среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих *целей и задач*:

- **воспитание** гражданина и патриота; формирование представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- **развитие и совершенствование** способности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; информационных умений и навыков; навыков самоорганизации и саморазвития; готовности к трудовой деятельности; осознанному выбору профессии;
- **освоение** знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения;
- **применение** полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Программа по русскому языку в 10 классе под ред. Н.Г. Гольцовой рассчитана на 34 учебных часа. Настоящая рабочая программа рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю), т.к. на изучение русского языка в 10 классе из компонента был добавлен дополнительно 1 час в неделю. Дополнительные часы были отведены на изучение раздела «Самостоятельные части речи».

Из них количество контрольных работ: диктанты/тесты – 5, изложения – 0, сочинения – 3.

Образовательные технологии, применяемые в обучении:

- метод «дебаты»
- здоровьесберегающие технологии
- решение исследовательских задач
- метод проекта
- метод сотрудничества
- разноуровневое обучение

Тематический план

№	Наименование тем	Количество часов
1.	Введение	3
2.	Лексика. Фразеология. Лексикография.	5
3.	Фонетика. Графика. Орфоэпия.	4
4.	Морфемика и словообразование.	3
5.	Морфология и орфография.	10
6.	Самостоятельные части речи.	36
6.1	Имя существительное.	7
6.2	Имя прилагательное.	5
6.3	Имя числительное.	4
6.4	Местоимение.	5
6.5	Глагол.	5
6.6	Причастие.	4
6.7	Деепричастие.	2
6.8	Наречие.	3
6.9	Слова категории состояния.	1
7.	Служебные части речи.	9
7.1	Предлог.	2
7.2	Союзы и союзные слова.	3
7.3	Частицы.	3
7.4	Междометие. Звукоподражательные слова.	1
Итого:		70

Содержание тем учебного курса

Введение (3 ч.)

Русский язык в современном мире. Богатство и выразительность русского языка. Русские писатели о выразительности русского языка.

Русский язык как государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения народов России. Русский язык как один из мировых языков.

Литературный язык и язык художественной литературы, его особенности. Нормы литературного языка и их соблюдение в речевой практике. Культура речи. Словари и справочники.

Лексика. Фразеология. Лексикография. (5 ч.)

Повторение. Лексика. Фразеология. Лексикография. Основные понятия и основные единицы лексики и фразеологии. Взаимосвязь различных единиц и уровней языка. Слово и его значение. Однозначность и многозначность слов.

Изобразительно-выразительные средства языка.

Формы существования русского национального языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргонизмы, аргю).

Синонимия в системе русского языка. Омонимы, антонимы, паронимы. Их употребление.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. (4 ч.)

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные понятия. Фонетический разбор. Основные признаки, правила произношения. Культура разговорной речи.

Развитие речи. Особенности жанра публицистики. Критерии оценивания сочинения-рассуждения по исходному тексту.

Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексту.

Морфемика и словообразование. (3 ч.)

Морфемика и словообразование. Основные понятия. Состав слова. Морфемы корневые и аффиксальные. Основы производные и непроизводные. Морфемный разбор слов.

Морфологические способы словообразования. Понятие словообразовательной цепочки.

Неморфологические способы словообразования. Словари русского языка и лингвистические справочники; их использование.

Морфология и орфография. (10 ч.)

Морфология и орфография. Основные понятия морфологии и орфографии, их взаимосвязь. Принципы русской орфографии.

Морфологический принцип как ведущий принцип русской орфографии.

Фонетические и традиционные написания. Проверяемые, непроверяемые, чередующиеся гласные.

Правописание звонких, глухих, непроизносимых, двойных согласных.

Правописание гласных и согласных в приставках. Гласные **и** и **ы** после приставок.

Правописание приставок пре- и при-.

Употребление **ъ** и **ь**.

Употребление прописных букв. Правила переноса.

Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексту.

Самостоятельные части речи. (36 ч.)

Имя существительное. (7 ч.)

Имя существительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен существительных. Морфологические признаки имен существительных. Морфологический разбор имени существительного.

Правописание окончаний имен существительных. Варианты падежных окончаний.

Гласные в суффиксах имен существительных.

Правописание сложных имен существительных. Составные наименования и их правописание.

Развитие речи. Сочинение-рассуждение по исходному тексту. Лингвистический анализ различных функциональных разновидностей языка.

Контрольная работа (тестирование).

Имя прилагательное. (5 ч.)

Имя прилагательное как часть речи. Лексико-грамматические разряды имен прилагательных. Морфологические признаки имен прилагательных. Морфологический разбор.

Степени сравнения имен прилагательных. Синтетическая и аналитическая формы степеней сравнения. Стилистические особенности простых (синтетических) и сложных (аналитических) форм степеней сравнения.

Полные и краткие формы качественных прилагательных. Особенности образования и употребления кратких прилагательных в современном русском языке. Синонимия кратких и полных форм функции сказуемого; их семантические и стилистические особенности.

Переход прилагательных из одного разряда в другой. Склонение качественных и относительных прилагательных. Особенности склонения притяжательных прилагательных на –ий.

Правописание суффиксов имен прилагательных. Правописание **н** и **нн** в суффиксах прилагательных.

Имя числительное (4 ч.)

Имя числительное как часть речи. Лексико-грамматические разряды числительных.

Особенности употребления числительных разных разрядов. Морфологический разбор имени числительного.

Склонение имен числительных. Правописание имен числительных.

Употребление имен числительных в речи. Особенности употребления собирательных числительных. Культура разговорной речи.

Местоимение. (5 ч.)

Местоимение как часть речи. Разряды и особенности употребления местоимений.

Морфологический разбор местоимений.

Разряды и особенности употребления местоимений. Правописание местоимений.

Значение и особенности употребления местоимений ты и вы. Особенности употребления возвратного, притяжательных и определительных местоимений. Культура речи.

Взаимосвязь языка и культуры.

Глагол. (5 ч.)

Глагол как часть речи. Основные грамматические категории и формы. Морфологические признаки глагола. Морфологический разбор глагола.

Спряжение глаголов.

Две основы глаголов. Формообразование глагола. Правописание глаголов.

Причастие (4 ч.)

Причастие как особая глагольная форма. Признаки глагола и признаки прилагательного у причастия. Морфологический разбор причастия. Образование причастий.

Правописание суффиксов причастий.

Н и нн в причастиях и отглагольных прилагательных.

Деепричастие (2 ч.)

Деепричастие как глагольная форма. Образование деепричастий. Переход деепричастия в наречия и предлоги.

Наречие (3 ч.)

Наречие как часть речи. Разряды наречий. Морфологический разбор наречий. Правописание наречий. Гласные на конце наречий. Наречия на шипящую. Слитное написание наречий. Раздельное написание наречий. Дефисное написание наречий.

Слова категории состояния. (1 ч.)

Слова категории состояния. Лексико-грамматические группы и грамматические особенности слов категорий состояния. Морфологический разбор слов категории состояния.

Служебные части речи. (9 ч.)

Предлог. (2 ч.)

Служебные части речи. Предлог как служебная часть речи. Особенности употребления предлогов. Морфологический разбор предлогов. Правописание предлогов.

Союзы и союзные слова. (3 ч.)

Союзы и союзные слова. Союз как служебная часть речи. Союзные слова. Классификация слов по значению, употреблению, структуре.

Подчинительные союзы и союзные слова. Морфологический разбор союза.

Правописание союзов.

Частицы. (3 ч.)

Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Морфологический разбор частиц.

Правописание частиц. Раздельное и дефисное написание частиц.

Частицы не и ни, их значение и употребление. Слитное и раздельное написание частиц не и ни с различными частями речи.

Междометия. Звукоподражательные слова. (1 ч.)

Междометие как особый разряд слов. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический разбор. Правописание междометий. Функционально-стилистические особенности употребления междометий.

Требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников).

Учащиеся должны з н а т ь:

- общие сведения о русском языке, о лингвистике как науке;
- признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

Учащиеся, применяя полученные знаний, должны у м е т ь:

- создавать высказывания на лингвистическую тему в устной и письменной форме;
- оценивать предложенное высказывание на лингвистическую тему;
- анализировать особенности употребления основных единиц языка в устной и письменной речи с точки зрения соблюдения норм и требований выразительности речи;
- соблюдать языковые нормы (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные) в устных и письменных высказываниях;
- владеть приемами редактирования текста (использовать возможности лексической и грамматической синонимии, устранять неоправданный повтор слов, неуместное употребление слов и предложений и т.п.);
- передавать содержание прослушанного и прочитанного текста в виде плана, тезисов, конспектов, аннотаций, сообщений, докладов, рефератов); уместно использовать цитирование;
- анализировать текст с точки зрения содержания, структуры, стилевых особенностей и использования изобразительно-выразительных средств языка;
- готовить рецензию (устную и письменную) на статью, книгу, фильм, спектакль, произведение живописи, музыкальное произведение.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. Учебник русского языка под редакцией Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М. А. Мищериной. (Издательство «Русское слово», 2008 г.
2. Книга для учителя под редакцией Н. Егоровой.
3. Подготовка к ЕГЭ (2011 г.) под редакцией Н.А Сениной.