

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Тульской области


Комитет образования, культуры, молодёжной политики и спорта

администрации МО Одоевский район

МКОУ "ОСОШ имени В.Д. Успенского"


РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного
методического
объединения учителей
начальных классов


Н.В. Значко
Пр.№1 от «28» августа
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Г.А. Мелешкова

УТВЕРЖДЕНО



**Рабочая программа курса
для начальной школы (1-4 класс)
«Люби и знай свой край родной»
(Край наш Тульский)**

рп Одоев 2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности по краеведению «Люби и знай свой край родной» (Край наш Тульский) разработана в соответствии с правовыми и нормативными документами:

□ Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

□ ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 286

- Федеральным законом от 4 августа 2023 года № 479-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"

□ Обновлённым ФООП НОО Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 "Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 13.07.2023 № 74229)

□ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Программа призвана обогатить обучающихся 1–4-х классов знаниями об историческом прошлом родного края, культурных традициях прошлого и настоящего, воспитывать детей на примерах мужества, героизма, мудрости туляков, развивать интеллектуальные и творческие способности, воспитывать чувства гражданственности и патриотизма.

В соответствии с реализацией деятельностного подхода, являющегося основой ФГОС, программа ориентирована не на запоминание обучающимися предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает преемственность краеведческой деятельности обучающихся в начальной и основной школе.

В программе реализуются направления: духовно-нравственное, научно-познавательное, гражданско-патриотическое. При реализации содержания программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов окружающего мира, литературного чтения, изобразительного искусства, технологии, русского языка, математики.

Цель программы – формирование исходных представлений о природных и социальных объектах и явлениях как компонентах единого мира, практикоориентированных знаний о природе, человеке, обществе, формирование у младших школьников гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой родины.

Задачи программы:

Предметные:

□ формировать у младших школьников представления об историческом прошлом и настоящем родного города (села), края; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о культуре, обычаях и традициях своего народа;

□ расширять и углублять знания обучающихся по окружающему миру, литературному чтению, изобразительному искусству, технологии, русскому языку;

□ формировать у младших школьников умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ, работать с научнопопулярной, справочной литературой.

Метапредметные:

□ развивать любознательность, познавательную активность, умение наблюдать, рассуждать, делать выводы, основываясь на полученных знаниях и собственном опыте, высказывать свое мнение;

□ расширять исторический и экологический кругозор обучающихся;

□ развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, способствовать развитию психических процессов: воображения, памяти, мышления, речи;

□ формировать учебную самостоятельность и деловые качества.

Личностные:

□ воспитывать уважение и любовь к родному краю, бережное отношение к объектам природы и результатам труда людей, основы элементарной экологической культуры;

□ способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным и природным ценностям села, города;

□ воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками;

□ содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы у обучающихся будут сформированы универсальные учебные действия (УУД):

Личностные УУД:

Выпускник:

- научиться ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего, оценивать их возможное влияние на будущее;
- приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- научиться ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- приобретет способность развить в себе этические чувства – стыд, вину, совесть – как регуляторы морального поведения.

Выпускник получит возможность для формирования:

- основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я», чувства сопричастности и гордости за свой родной край;
- мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебнопознавательные, внешние и внутренние мотивы;
- эстетических чувств на основе знакомства с культурой и самобытностью Тульского края;
- чувства гордости за свой город, село, свой край, за успехи своих земляков;
- эмпатии - осознанному сопереживанию эмоционального состояния других людей.

Регулятивные УУД: Выпускник научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;

- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Выпускник получит возможность:

- научиться анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием;

- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

Выпускник научится:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- узнавать символику России, Тульской области, районных городов Тульской области;
- описывать достопримечательности Тульской области;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии и т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы, при работе с картой Тульской области;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.

Выпускник получит возможность:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, села, архивов и интернета; □ работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД: Выпускник

научится:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;
- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.

Выпускник получит возможность:

- готовить сообщения и выступать с ними;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Программа «Люби и знай свой край родной» (Край наш Тульский) адресована обучающимся начальной школы и рассчитана на 4 года.

Занятия в 1–4-х классах проводятся 1 раз в неделю.

Общий объем учебного времени составляет 34 часа за год обучения.

Программа рассчитана на проведение еженедельных занятий из расчета 1 час в неделю продолжительностью 35–45 минут.

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек;
- праздники;
- трудовой десант;
- экскурсии

Основное содержание курса Программа предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь. При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье,

как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Формы организации деятельности:

- коллективная; □ групповая;
- индивидуальная.

Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- спортивно-оздоровительная;
- туристско-краеведческая;
- досугово-развлекательная (досуговое общение);
- проблемно-ценностное общение; □ художественное творчество; □ социальное творчество.

Формы и методы:

- рассказ;
- сообщение;
- беседа;
- экскурсии (в том числе виртуальные);
- составление и разгадывание кроссвордов; □ игры;
- изготовление объектов демонстрации (газеты, фотоотчеты, выставки, летописи);
- проекты;
- конкурсы;
- практические работы.

Место проведения занятий:

- учебный кабинет;
- музеи;
- библиотеки;
- учреждения города, района;
- парки, скверы;

Формы проведения итоговых занятий:

- олимпиада;

- тематический праздник;
- занятие-игра;
- квест;
- викторина;
- разработка и защита проектов; □ конференция.

Формы представления результатов деятельности обучающихся:

- защита проектов, презентации; □ выставки рисунков, фотографий;
- исследовательские работы.

Для оценки результативности занятий применяются следующие виды и формы контроля:

Вид контроля	Форма контроля
Вводный контроль	Собеседование, наблюдение
Текущий контроль (по итогам занятий)	Опросы, собеседование, наблюдение
Тематический контроль (по итогам завершения каждой темы)	Викторины, тестирование, опросы, тематические кроссворды, краеведческие конкурсы

В конце года проводится промежуточная аттестация, выявляющая результативность обучения (викторины, тестирование, опросы, конкурсы).

Ресурсная обеспеченность программы курса внеурочной деятельности

Важным *организационным ресурсом* является создание дружного коллектива обучающихся, отношения между которыми строятся на гуманистических нормах и ценностях, принципах товарищества и взаимопомощи.

Материально-техническое обеспечение включает в себя учебные аудитории, актовый зал, библиотеку, краеведческий музей. Кабинеты оборудованы компьютерной техникой.

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы (фонды школьной библиотеки); □ учебных видеофильмов;
- электронных ресурсов.

Реализация программы предполагает совместную деятельность младших школьников, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования,

родителей обучающихся 1–4-х классов и социальных партнеров общеобразовательной организации, направленную на достижение планируемых результатов.

**Календарно-тематическое планирование
1 класс**

№ п/п	Дата	Тема
Раздел		Введение. Природа и мы (4 ч.)
1.		Введение в краеведение. Правила безопасного поведения на занятиях.
2.		Что возьму с собой в поход? Правила безопасного поведения в походе.
3.		Туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.
4.		Туристический поход. Сбор природного материала. Наблюдения за осенними изменениями в природе.
Раздел		История родной школы Страницы истории родного посёлка (3 ч.)
5		Моя школа – мой дом. Правила поведения, бережного отношения к школьному имуществу.
6.		Традиции нашей школы. Школьные праздники.
7.		Что я знаю о школьном музее и его экспонатах. Экскурсия в школьный музей.
Раздел		Моя родословная (6 ч.)
8.		Моя семья. Семейные традиции.
9.		Моя семья. Семейные традиции.
10.		Бабушки и дедушки. Родословная.
11.		Бабушки и дедушки. Родословная.
12.		Имя твоё.
13.		Имя твоё.
Раздел		Страницы истории родного посёлка (13 ч.)
14.		Мой двор, моя улица. За что люблю, что бы изменил.
15.		Город, в котором я живу.
16.		Обзорная экскурсия по городу. Памятные места. Одоев в годы Великой Отечественной войны.
17.		Обзорная экскурсия по городу. Памятные места. Наши знаменитые земляки.
18.		Экскурсия в краеведческий музей.
19.		Музей филимоновской игрушки.
20.		Культурные предприятия города.
21.		Экскурсия в кинотеатр.
22.		Экскурсия в кинотеатр.

23.		Достопримечательности родного города.
24.		Экскурсия в районную детскую библиотеку
25.		Экскурсия в районную детскую библиотеку
26.		Промышленные предприятия города.
Раздел		Природа родного края (7 ч.)
27.		Удивительная природа города. Растительный и животный мир.
28.		Экскурсия в городской парк
29.		Экскурсия в городской парк
30.		Экскурсия в пожарную часть. Сохрани свой город от пожаров.
31.		Экскурсия в пожарную часть. Сохрани свой город от пожаров.
32.		Научная конференция «Юный краевед».
33.		Экологическая тропа. В лес за здоровьем! Наблюдения за изменениями в природе.

№ п/п	Дата	Тема
Раздел		Славен край наш Тульский
1.		Мой родной посёлок.
2.		Город-крепость.
3.		Куликово поле – поле ратной славы России.
4.		Пять веков Тульского Кремля.
5.		Помни корни свои.
6.		Тайны села Филимоново.
7.		Тульские парки. Центральный парк им. П.П. Белоусова: история и современность.
8.		Знаменитые земляки. Подвиг крейсера «Варяг». Музей В.Ф. Руднева.
9.		«Тула веками оружие ковала...». История тульского оружия.
10.		Памятные места Тульского края. Ясная Поляна – свет Тульской земли.
11.		История тульского самовара. Чаепитие по-тульски: самоварные традиции.
12.		Тульские храмы.
13.		История старинной усадьбы.
14.		Тула веками оружие ковала.
15.		Белевские кружева.
16.		Тула новогодняя.
17.		Тульские семейные традиции.
18.		Развитие транспорта в Туле.
19.		История тульской гармошки. Тульская хроматическая гармоника и ее создатель Н.И. Белобородов.
20.		Памятные места Тульского края. Здесь жил и работал художник. Музей-заповедник В.Д. Поленова.
21.		Знаменитые земляки.
22.		Героические улицы.
23.		Зимние традиции.
24.		Тульские семейные традиции.
25.		Они прославили наш город.
26.		Тульские театры.
27.		История тульского цирка.
28.		Тула и космос.
29.		Тула олимпийская.
30.		Тула мастеровая.

31.		История тульского пряника. Чаепитие по-тульски: печатный пряник.
32.		Тула веками оружие ковала.
33.		Тульские музеи.
34.		Тульские музеи. Поездка.

3 класс

№ п/п	Дата	Тема
Раздел		Наш край на карте России. География и история Тульской области.
1.		«Нет в мире краше Родины нашей»
2.		Рельеф Тульского края
3.		Природные явления (дождь, ветер, смерч, наводнение)
4.		Водоемы Тульского края
5.		Почвы, и их значение для жизни растений и животных
6.		Разнообразие растительного мира
7.		Разнообразие животного мира
8.		Грибы: съедобные и несъедобные. Правила сбора
9.		Природа нашего края в стихах и рассказах
10.		Красота окружающего мира
11.		Природные памятники Тульской области
12.		«Лента времени»
13.		Древние города
14.		Природа нашего края в произведениях художников Тульской земли. Поленово.
15.		Основание городов Тульской области
16.		Лекарственные растения края.
17.		Растения края, занесенные в Красную книгу
18.		История Тулы в символах
19.		Без прошлого нет настоящего
20.		Добрые соседи
21.		Твоя родословная
22.		Ты и твое имя
23.		Из истории тульских фамилий

24.		При солнышке - тепло, при матери - добро
25.		Кто ленится, тот не ценится
26.		Тульские умельцы
27.		Народные обычаи и традиции
28.		Тульский фольклор
29.		Деревянное зодчество Тульского края
30.		Декоративно-прикладное искусство малой родины.
31.		Знакомство с храмами и церквями
32.		Книги писателей и поэтов Тульского края.
33.		Дни славянской письменности и культуры на Руси
34.		Экскурсия по родным местам

4 класс

№ п/п	Дата	Тема
Раздел		История Тульского Края
1.		Древнейшие жители нашего края.
2.		В борьбе с монголо-татарами.
3.		В войнах XV века.
4.		Возникновение Тулы.
5.		Тульский кремль.
6.		Героическая оборона Тулы 1552 года.
7.		Засечная черта.
8.		Освоение тульского края в XVI веке.
9.		Развитие нашего края в XVII веке.
10.		Тула оружейная.
11.		Хозяйственное развитие тульской провинции в XVIII веке.
12.		Тула – губернский город. Наука и техника в XVII-XVIII веках.
13.		Искусство и архитектура в XVII-XVIII веках.
14.		Туляки – герои войны 1812 года.
15.		Тульские мастера XIX века.
16.		Промышленная Тула XIX – начала XX веков.
17.		Хозяйственное развитие тульской губернии XIX – начала XX веков.
18.		Просвещение и здравоохранение XIX – начала XX веков.
19.		Наука и техника XIX – начала XX веков.
20.		Литература и искусство XIX – начала XX веков.

21.		В годы гражданской войны в 1918-1920 годы.
22.		Тульский край в 20-30 годы XX века.
23.		Культура 20-30 годов XX века.
24.		Тульская область в период великой Отечественной войны 1941-1945 года.
25.		Начало героической обороны Тулы.
26.		Решающие бои под Тулой.
27.		В едином строю с защитниками Тулы.
28.		Тульские партизаны.
29.		Юные герои войны.
30.		Наш край после изгнания немецко-фашистских захватчиков.
31.		Развитие экономики в послевоенное время до 80-х годов XX века.
32.		Наш край на рубеже XX-XXI веков.
33.		Просвещение, наука и техника второй половины XX века.
34.		Литература и искусство второй половины XX века.